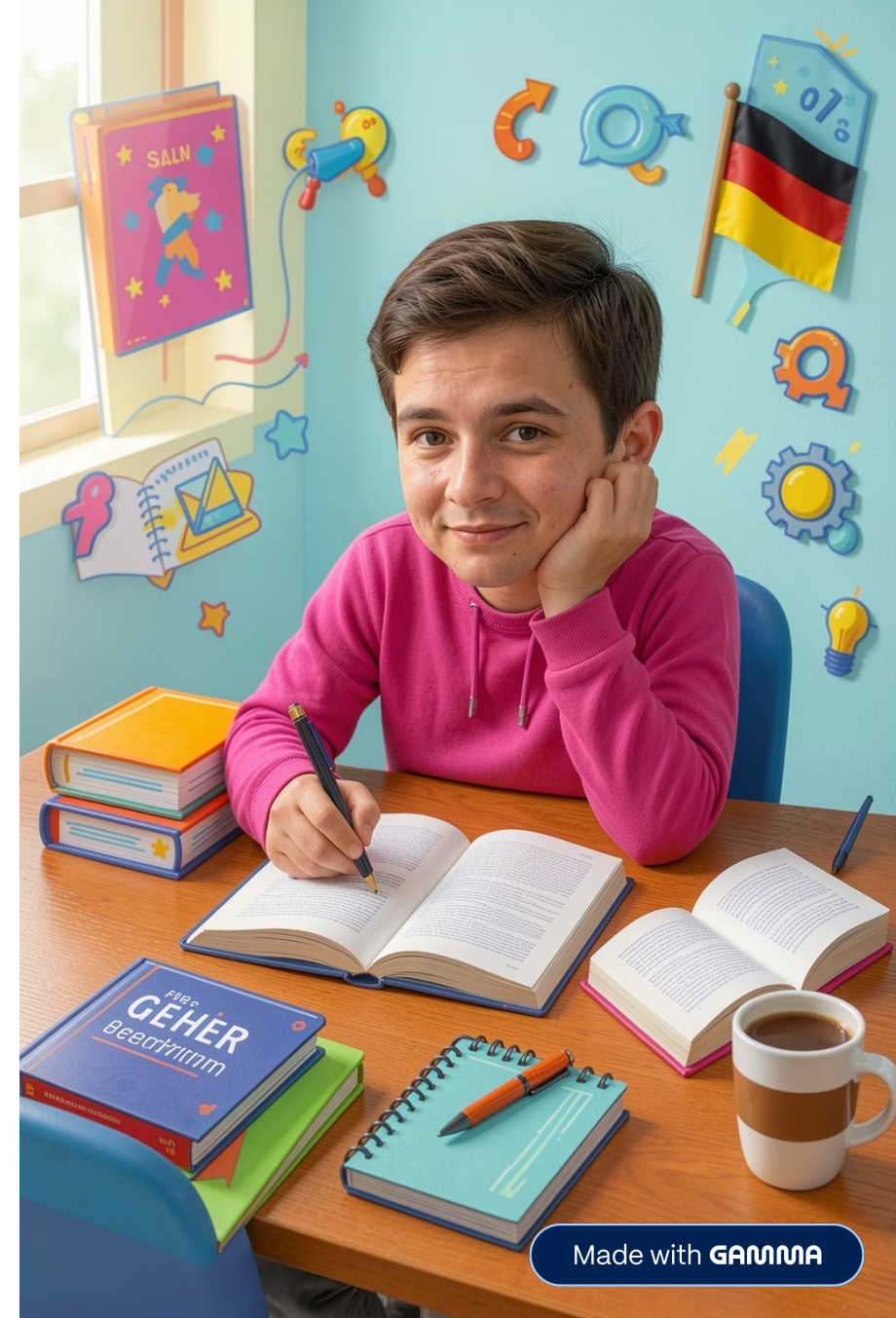


DEUTSCH A1.2 · FOR INDIAN LEARNERS

Building Your Foundation

The Gateway to Future

Your next step in German language mastery — from basic conversations to confident communication. This A1.2 course continues your journey, specially designed for Indian learners preparing for **Ausbildung**, **Studienkolleg**, university admission, and professional careers in Germany.



Made with GAMMA

Course Overview: 15 Chapters to A1.2 Mastery

A carefully structured journey — from grammar foundations to real-life communication skills.



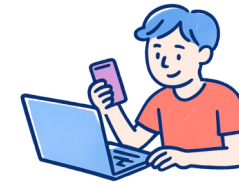
Ch 1–5 · Grammar Core

- Review of A1.1 essentials
- Verb conjugation: regular, irregular & separable
- Modal verbs: können, müssen, dürfen & more
- Accusative case & possessive pronouns



Ch 6–10 · Everyday Life

- Weather, seasons & Indian comparisons
- Hobbies, leisure & frequency adverbs
- Making plans & appointments
- At the doctor's & past tense (Perfekt)



Ch 11–15 · Real-World Skills

- Directions & location prepositions
- Technology, media & social terms
- Comparatives, superlatives & festivals
- Mock exam: Telc/Goethe A1.2 prep

What You'll Practice

Speaking

Role-plays & dialogues

Writing

Emails & descriptions

Listening

Comprehension tasks

Reading

Real-world texts

- ✔ **Every chapter includes:** Hindi translations for key vocabulary, Indian scenarios for practice exercises, and cultural notes comparing German and Indian contexts — making learning feel familiar and relevant.

By the end of this course, you'll be ready to tackle **A2.1** — and one step closer to your dream in Germany. 🇩🇪

Chapter 1: A1.1 Vocabulary Review

Hallo	Hello	नमस्ते		Familie	Family	परिवार		Zahlen	Numbers	संख्या		Zeit
Time	समय		Haus	House	घर	Essen	Food	खाना				

These are essential A1.1 terms you'll use throughout A1.2

Quick Grammar Review: A1.1 Essentials

A professional grammar reference card for exam preparation, covering core A1.1 concepts.

1

Present Tense (Präsens)

Example: ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, sie sind

2

Verb Conjugation Basics

Regular verbs: -en ending (spielen, lernen, arbeiten)

Pattern: ich spiele, du spielst, er/sie/es spielt, wir spielen, ihr spielt, sie spielen

3

Accusative Case (Akkusativ)

Changes: der→den, ein→einen, die/das stay the same

Example: Ich sehe den Mann (I see the man)

4

Articles (der/die/das)

Nominative: der Mann, die Frau, das Kind

Accusative: den Mann, die Frau, das Kind

Self-Assessment Test: A1.1 Progress Check

Question 1: What is the correct form of "sein" for "ich"?

- A) bin
- B) bist
- C) ist
- D) sind

Answer: A

Question 2: Which article changes in accusative case?

- A) die
- B) das
- C) der
- D) none

Answer: C

Question 3: How do you conjugate regular verbs in present tense for "du"?

- A) -e
- B) -st
- C) -t
- D) -en

Answer: B

Question 4: What does "Zahlen" mean in English?

- A) to pay
- B) numbers
- C) to count
- D) both A and B

Answer: D

Question 5: Which is the correct accusative form of "ein Mann"?

- A) ein Mann
- B) einen Mann
- C) einem Mann
- D) eines Mannes

Answer: B

Check your answers below. Score 4-5: Ready for A1.2! Score 3: Review grammar basics. Score <3: Revisit A1.1 materials.

Dialogue Practice: Priya & Raj Review A1.1

Priya: Hallo Raj! Wie geht es dir?

(Hello Raj! How are you?)

Raj: Hallo Priya! Mir geht es gut, danke. Und dir?

(Hello Priya! I'm fine, thanks. And you?)

Priya: Mir geht es auch gut! Ich bin aus Indien. Woher kommst du?

(I'm fine too! I'm from India. Where are you from?)

Raj: Ich komme auch aus Indien. Ich bin aus Delhi. Und du?

(I'm also from India. I'm from Delhi. And you?)

Priya: Ich bin aus Mumbai. Was ist dein Beruf?

(I'm from Mumbai. What's your profession?)

Raj: Ich bin Student. Und du?

(I'm a student. And you?)

Priya: Ich bin auch Studentin. Schön, dich kennenzulernen!

(I'm also a student. Nice to meet you!)

Raj: Schön, dich auch kennenzulernen!

(Nice to meet you too!)

 This dialogue reviews: greetings, personal information, professions, and polite expressions — all essential A1.1 skills.

Chapter 2: Common Regular Verbs

A professional vocabulary reference table with alternating row colors and a light blue header.

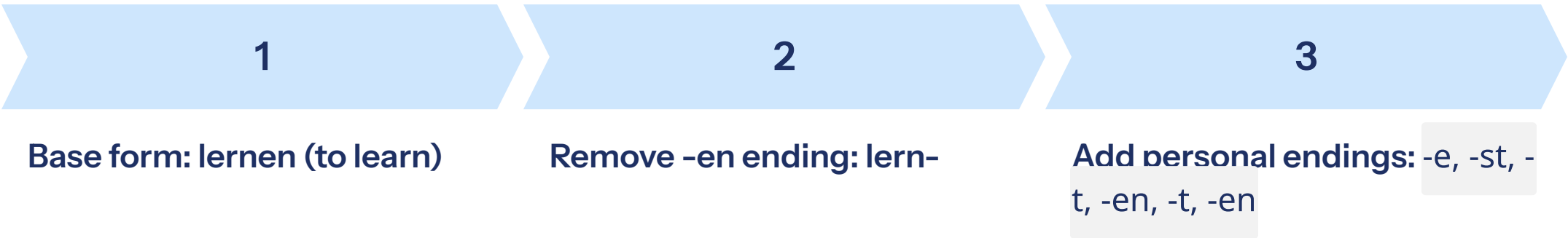
German	English	Hindi
lernen	to learn	सीखना
arbeiten	to work	काम करना
wohnen	to live	रहना
machen	to make/do	करना
spielen	to play	खेलना

Regular verbs follow the standard -en conjugation pattern. These are the most frequently used verbs in A1.2 communication.

Regular Verb Conjugation Pattern (Präsens)

Understanding the pattern for regular verbs is crucial for building your German vocabulary and communication skills.

The Pattern: Conjugating "lernen" (to learn)



Full Conjugation Table: "lernen"

Pronoun	Ending	Example (lernen)
ich	-e	lerne
du	-st	lernst
er/sie/es	-t	lernt
wir	-en	lernen
ihr	-t	lernt
sie/Sie	-en	lernen

Additional Examples

arbeiten (to work)

- ich arbeite
- du arbeitest
- er/sie/es arbeitet
- wir arbeiten
- ihr arbeitet
- sie/Sie arbeiten

spielen (to play)

- ich spiele
- du spielst
- er/sie/es spielt
- wir spielen
- ihr spielt
- sie/Sie spielen

wohnen (to live)

- ich wohne
- du wohnst
- er/sie/es wohnt
- wir wohnen
- ihr wohnt
- sie/Sie wohnen

✔️ **Key Rule:** All regular verbs follow this exact pattern. Once you learn it, you can conjugate any regular verb!

Irregular Verbs: sein, haben, werden

SEIN (TO BE)

Conjugation of "sein" (to be):

Pronoun	Form
ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie/Sie	sind

Example: "Ich bin Student" (I am a student)

HABEN (TO HAVE)

Conjugation of "haben" (to have):

Pronoun	Form
ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie/Sie	haben

Example: "Du hast ein Buch" (You have a book)

WERDEN (TO BECOME)

Conjugation of "werden" (to become):

Pronoun	Form
ich	werde
du	wirst
er/sie/es	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

Example: "Er wird Ingenieur" (He will become an engineer)

 These three verbs are **ESSENTIAL** for A1.2. They don't follow the regular pattern and must be memorized. They also form the basis for compound tenses (Perfekt, Futur).

Dialogue Practice: Priya & Arjun – Daily Activities

Priya: Hallo Arjun! Was machst du heute?

(Hello Arjun! What are you doing today?)

Arjun: Hallo Priya! Ich lerne Deutsch und arbeite an meinem Projekt. Und du?

(Hello Priya! I'm learning German and working on my project. And you?)

Priya: Ich spiele Tennis und mache meine Hausaufgaben. Wo wohnst du?

(I'm playing tennis and doing my homework. Where do you live?)

Arjun: Ich wohne in Bangalore. Ich habe eine Wohnung in der Nähe der Universität.

(I live in Bangalore. I have an apartment near the university.)

Priya: Das ist schön! Ich wohne auch in Bangalore. Ich habe ein Zimmer bei meiner Familie.

(That's nice! I also live in Bangalore. I have a room at my family's place.)

Arjun: Wirst du nächste Woche zum Deutschkurs gehen?

(Will you go to the German course next week?)

Priya: Ja, ich werde zum Deutschkurs gehen. Ich bin sehr motiviert!

(Yes, I will go to the German course. I'm very motivated!)

Arjun: Großartig! Wir werden zusammen lernen!

(Great! We will study together!)

 This dialogue uses regular verbs (lernen, arbeiten, spielen, machen, wohnen) and irregular verbs (sein, haben, werden) in natural context. Perfect for A1.2 exam preparation!

Exercise: Verb Conjugation Practice

Fill in the correct verb form. Use the conjugation patterns you learned. Check your answers below.

Exercise 1:

Ich _____ (lernen) Deutsch. Mein Freund _____ (arbeiten) in Berlin.

Answer: lerne, arbeitet

Exercise 2:

Du _____ (spielen) Fußball. Wir _____ (wohnen) in Mumbai.

Answer: spielst, wohnen

Exercise 3:

Er _____ (sein) Student. Sie _____ (haben) ein Buch.

Answer: ist, hat

Exercise 4:

Ihr _____ (machen) Hausaufgaben. Ich _____ (werden) Ingenieur.

Answer: macht, werde

Exercise 5:

Wir _____ (sein) Freunde. Du _____ (haben) Zeit für mich?

Answer: sind, hast

 Score: 8-10 correct = Excellent! 6-7 = Good, review a few forms. <6 = Review the conjugation patterns again.

Chapter 3: Separable Verbs

Vocabulary

German	English	Hindi
aufstehen	to get up	उठना
einkaufen	to shop	खरीदारी करना
anrufen	to call	फोन करना
mitbringen	to bring along	साथ लाना
fernsehen	to watch TV	टीवी देखना

Separable verbs are special! The prefix separates from the main verb in present tense. Example: Ich stehe um 7 Uhr auf (I get up at 7 o'clock).



How Separable Verbs Work (Trennbare Verben)

WHAT ARE SEPARABLE VERBS?

Verbs with prefixes that separate from the main verb in present tense.

Structure: prefix + verb stem

- auf-stehen
- ein-kaufen
- an-rufen

THE RULE

In present tense, the prefix moves to the **END** of the sentence!

Pattern: [Subject] + [conjugated verb] + ... + [prefix]

This is a fundamental rule for constructing sentences with separable verbs in German.

Examples with aufstehen (to get up)

- Ich stehe um 7 Uhr auf. (I get up at 7 o'clock.)
- Du stehst um 8 Uhr auf. (You get up at 8 o'clock.)
- Er steht um 6 Uhr auf. (He gets up at 6 o'clock.)

Notice how "auf" always goes to the end, while the main verb "stehen" is conjugated.

More Examples

- einkaufen: Wir kaufen Lebensmittel ein. (We shop for groceries.)
- anrufen: Sie ruft ihren Freund an. (She calls her friend.)
- fernsehen: Ich sehe fern. (I watch TV.)

These examples demonstrate the separation of various common prefixes.

Key Points:

- The prefix is **ALWAYS** at the end in present tense.
- The main verb is conjugated normally, just like regular verbs.
- This grammatical structure is unique to German.
- Separable verbs are very common in everyday German conversations.

Conjugation: aufstehen (to get up)

Full Conjugation Table

Pronoun	Conjugation	English
ich	stehe auf	I get up
du	stehst auf	you get up
er/sie/es	steht auf	he/she/it gets up
wir	stehen auf	we get up
ihr	steht auf	you (plural) get up
sie/Sie	stehen auf	they/you (formal) get up

Breaking Down the Pattern

Base verb: stehen (to stand)

Prefix: auf (up)

Conjugation:

The verb "stehen" is conjugated, the prefix "auf" stays at the end.

Pattern: [conjugated stehen] + [prefix auf]

Example Sentences

- Ich stehe um 7 Uhr auf. (I get up at 7 o'clock.)
- Du stehst früh auf. (You get up early.)
- Er steht spät auf. (He gets up late.)
- Wir stehen zusammen auf. (We get up together.)
- Ihr steht um 6 Uhr auf. (You get up at 6 o'clock.)
- Sie stehen jeden Tag auf. (They get up every day.)



Remember: The prefix 'auf' **ALWAYS** goes to the end of the sentence in present tense. This is what makes it a 'separable' verb!

Dialogue Practice: Raj & Anna - Daily Routine



Raj: Guten Morgen, Anna! Wann stehst du auf?

(Good morning, Anna! When do you get up?)

Anna: Guten Morgen, Raj! Ich stehe um 6 Uhr auf. Und du?

(Good morning, Raj! I get up at 6 o'clock. And you?)

Raj: Ich stehe um 7 Uhr auf. Dann kaufe ich Lebensmittel ein.

(I get up at 7 o'clock. Then I shop for groceries.)

Anna: Das ist praktisch! Ich kaufe auch jeden Samstag ein. Rufst du deine Mutter an?

(That's practical! I also shop every Saturday. Do you call your mother?)

Raj: Ja, ich rufe sie jeden Sonntag an. Sie möchte immer wissen, wie es mir geht.

(Yes, I call her every Sunday. She always wants to know how I'm doing.)

Anna: Das ist schön! Am Abend sehe ich fern. Siehst du auch fern?

(That's nice! In the evening I watch TV. Do you watch TV too?)

Raj: Ja, ich sehe gerne fern. Manchmal bringe ich meine Freunde mit.

(Yes, I like to watch TV. Sometimes I bring my friends along.)

Anna: Großartig! Wir können zusammen fernsehen!

(Great! We can watch TV together!)

i This dialogue uses separable verbs (aufstehen, einkaufen, anrufen, fernsehen, mitbringen) in natural daily routine context. Perfect for A1.2 conversation practice!

Exercise: Separable Verb Sentence Formation

Form complete sentences using the separable verbs. Remember: the prefix goes to the END of the sentence! Conjugate the main verb according to the subject.

Exercise 1:

Form a sentence: Ich / aufstehen / um 7 Uhr

Answer: Ich stehe um 7 Uhr auf.

Exercise 2:

Form a sentence: Du / einkaufen / Lebensmittel

Answer: Du kaufst Lebensmittel ein.

Exercise 3:

Form a sentence: Er / anrufen / seinen Freund

Answer: Er ruft seinen Freund an.

Exercise 4:

Form a sentence: Wir / fernsehen / am Abend

Answer: Wir sehen am Abend fern.

Exercise 5:

Form a sentence: Sie / mitbringen / ihre Schwester

Answer: Sie bringt ihre Schwester mit.

 **Key Rule:** [Subject] + [conjugated verb] + ... + [prefix]

 Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review the separable verb rule again.

Chapter 4: Modal Verbs

Vocabulary

German	English	Hindi
können	can/to be able to	सकना
müssen	must/to have to	चाहिए
dürfen	may/to be allowed to	अनुमति होना
wollen	to want to	चाहना
sollen	should	करना चाहिए

Modal verbs are used with infinitive verbs to express ability, obligation, permission, desire, and duty. They are essential for A1.2 communication!



Understanding Modal Verbs (Modalverben)

WHAT ARE MODAL VERBS?

Definition: Verbs that express ability, obligation, permission, desire, or duty.

They are always used with an infinitive verb (the main action).

Structure: [Modal verb] + [infinitive verb]

SENTENCE STRUCTURE & WORD ORDER

Pattern: [Subject] + [conjugated modal verb] + [object/time] + [infinitive verb at the end]

Example: Ich kann Deutsch sprechen. (I can speak German.)

Example: Du musst deine Hausaufgaben machen. (You must do your homework.)

THE FIVE MODAL VERBS & THEIR MEANINGS

- **können** (can/able to): Ich kann schwimmen. (I can swim.)
- **müssen** (must/have to): Ich muss arbeiten. (I must work.)
- **dürfen** (may/allowed to): Ich darf spielen. (I may play.)
- **wollen** (want to): Ich will lernen. (I want to learn.)
- **sollen** (should): Ich soll pünktlich sein. (I should be punctual.)

IMPORTANT GRAMMAR POINTS

- The infinitive verb is **ALWAYS** at the end of the sentence
- The modal verb is conjugated according to the subject
- The infinitive is **NOT** conjugated
- Modal verbs are very common in everyday German

COMPARISON TABLE

Modal	Meaning	Example
können	ability	Ich kann Deutsch sprechen
müssen	obligation	Ich muss zur Schule gehen
dürfen	permission	Ich darf ins Kino gehen
wollen	desire	Ich will Ingenieur werden
sollen	duty/advice	Ich soll früh aufstehen

Modal Verbs Conjugation Tables

KÖNNEN (CAN/TO BE ABLE TO)

ichkann dukannst er/sie/eskann wirkönnen ihrkönnt sie/Siekönnen

Example: Ich kann Deutsch sprechen. (I can speak German.)

MÜSSEN (MUST/TO HAVE TO)

ichmuss dumusst er/sie/esmuss wirmüssen ihmüsst sie/Siemüssen

Example: Du musst pünktlich sein. (You must be punctual.)

DÜRFEN (MAY/TO BE ALLOWED TO)

ichdarf dudarfst er/sie/esdarf wirdürfen ihrdürft sie/Siedürfen

Example: Er darf ins Kino gehen. (He may go to the cinema.)

WOLLEN (TO WANT TO)

ichwill duwillst er/sie/eswill wirwollen ihrwollt sie/Siewollen

Example: Wir wollen Ingenieure werden. (We want to become engineers.)

SOLLEN (SHOULD)

ichsoll dusollst er/sie/essoll wirsollen ihrsollt sie/Siesollen

Example: Sie sollen ihre Hausaufgaben machen. (They should do their homework.)

Dialogue Practice: Priya & Marco - Permissions & Obligations

Priya: Hallo Marco! Kannst du mir helfen?

(Hello Marco! Can you help me?)

Marco: Ja, natürlich! Ich kann dir gerne helfen. Was brauchst du?

(Yes, of course! I can gladly help you. What do you need?)

Priya: Ich muss meine Hausaufgaben machen, aber ich verstehe die Grammatik nicht.

(I must do my homework, but I don't understand the grammar.)

Marco: Das ist kein Problem. Du darfst meine Notizen benutzen. Sie sind sehr hilfreich.

(That's no problem. You may use my notes. They are very helpful.)

Priya: Danke! Darf ich auch deine Bücher ausleihen?

(Thanks! May I also borrow your books?)

Marco: Ja, natürlich! Du darfst alles ausleihen. Aber du sollst sie bis Freitag zurückbringen.

(Yes, of course! You may borrow everything. But you should return them by Friday.)

Priya: Okay! Ich will auch besser Deutsch sprechen. Kannst du mit mir üben?

(Okay! I also want to speak German better. Can you practice with me?)

Marco: Sehr gerne! Wir können jeden Tag zusammen üben. Das wird dir helfen!

(Very gladly! We can practice together every day. That will help you!)

Priya: Das ist wunderbar! Du musst mir alles erklären, ja?

(That's wonderful! You must explain everything to me, okay?)

Marco: Ja, ich werde dir alles erklären. Wir werden zusammen erfolgreich sein!

(Yes, I will explain everything to you. We will be successful together!)



i This dialogue uses all five modal verbs (können, müssen, dürfen, wollen, sollen) in natural context discussing permissions, obligations, and desires. Perfect for A1.2 conversation practice!

Exercise: Modal Verbs – Translation & Sentence Formation

Complete the exercises below. For translations, write the German sentence. For sentence formation, arrange the words in the correct order with the modal verb conjugated and the infinitive at the end.

Exercise 1 – Translation:

Translate to German: "I can speak German."

Answer: Ich kann Deutsch sprechen.

Exercise 2 – Translation:

Translate to German: "You must do your homework."

Answer: Du musst deine Hausaufgaben machen.

Exercise 3 – Sentence Formation:

Form a sentence: Er / dürfen / ins Kino / gehen

Answer: Er darf ins Kino gehen.

Exercise 4 – Sentence Formation:

Form a sentence: Wir / wollen / Ingenieure / werden

Answer: Wir wollen Ingenieure werden.

Exercise 5 – Translation:

Translate to German: "She should call her mother."

Answer: Sie soll ihre Mutter anrufen.

 **Remember:** [Subject] + [conjugated modal verb] + [object/time] + [infinitive verb at the end]

 **Score:** 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review modal verb structure again.

Chapter 5: Accusative Case - Articles

Here's a clear comparison of definite articles in the Nominative and Accusative cases, highlighting how they change.

Gender	Nominative	Accusative	Example (Nominative)	Example (Accusative)
Masculine	der	den	Der Mann ist alt. (The man is old.)	Ich sehe den Mann. (I see the man.)
Feminine	die	die	Die Frau ist schön. (The woman is beautiful.)	Ich sehe die Frau. (I see the woman.)
Neuter	das	das	Das Kind ist klein. (The child is small.)	Ich sehe das Kind. (I see the child.)
Plural	die	die	Die Bücher sind neu. (The books are new.)	Ich sehe die Bücher. (I see the books.)

Below are the indefinite articles for the Nominative and Accusative cases:

Gender	Nominative	Accusative	Example (Nominative)	Example (Accusative)
Masculine	ein	einen	Ein Mann kommt. (A man comes.)	Ich sehe einen Mann. (I see a man.)
Feminine	eine	eine	Eine Frau kommt. (A woman comes.)	Ich sehe eine Frau. (I see a woman.)
Neuter	ein	ein	Ein Kind kommt. (A child comes.)	Ich sehe ein Kind. (I see a child.)
Plural	—	—	Bücher sind neu. (Books are new.)	Ich sehe Bücher. (I see books.)

Hindi translations for key examples:

- Der Mann → आदमी (aadmi)
- Die Frau → महिला (mahila)
- Das Kind → बच्चा (bacha)



Important Note: Only MASCULINE articles change in accusative case! Feminine, neuter, and plural articles stay the same.

When to Use Accusative Case (Akkusativ)

WHAT IS THE ACCUSATIVE CASE?

The accusative case is used for the direct object of a sentence — the person or thing that receives the action of the verb.

Ich sehe den Mann. (I see the man.) — "den Mann" is the direct object.

RULE 1: DIRECT OBJECTS

The accusative case is used for the direct object of a sentence.

Pattern: [Subject] + [verb] + [accusative object]

Examples:

- Ich kaufe einen Apfel. (I buy an apple.)
- Du siehst die Frau. (You see the woman.)
- Er hat das Buch. (He has the book.)

RULE 2: ACCUSATIVE PREPOSITIONS

Some prepositions always require the accusative case:

- **durch** (through): Ich gehe durch den Park. (I walk through the park.)
- **für** (for): Das Geschenk ist für dich. (The gift is for you.)
- **gegen** (against): Ich bin gegen die Idee. (I'm against the idea.)
- **ohne** (without): Ich gehe ohne meinen Freund. (I go without my friend.)
- **um** (around): Wir sitzen um den Tisch. (We sit around the table.)

COMPARISON: NOMINATIVE VS ACCUSATIVE

Nominative (Subject)	Accusative (Object)
Der Mann ist alt. (The man is old.)	Ich sehe den Mann. (I see the man.)

KEY POINTS

- Only masculine articles change: der → den, ein → einen
- Feminine, neuter, and plural articles do NOT change
- The accusative case is essential for expressing who/what receives the action
- Very common in everyday German



Possessive Pronouns (Possessivpronomen)

Here's a comprehensive reference for German possessive pronouns, showing their forms across different cases and genders. Remember, they change based on the noun they modify!

Person	Nominati ve (Masc.)	Accusati ve (Masc.)	Nominati ve (Fem.)	Accusati ve (Fem.)	Nominati ve (Neut.)	Accusati ve (Neut.)	Plural
ich (I)	mein	meinen	meine	meine	mein	mein	meine
du (you)	dein	deinen	deine	deine	dein	dein	deine
er (he)	sein	seinen	seine	seine	sein	sein	seine
sie (she)	ihr	ihren	ihre	ihre	ihr	ihr	ihre
es (it)	sein	seinen	seine	seine	sein	sein	seine
wir (we)	unser	unseren	unsere	unsere	unser	unser	unsere
ihr (you pl.)	euer	euren	eure	eure	euer	euer	eure
sie/Sie (they/yo u formal)	ihr/Ihr	ihren/Ihr en	ihre/Ihre	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihr/Ihr	ihre/Ihre

Examples:

- Nominative:** Das ist mein Buch. (This is my book.)
- Accusative:** Ich sehe meinen Freund. (I see my friend.)
- Feminine:** Das ist meine Schwester. (This is my sister.)
- Plural:** Das sind meine Bücher. (These are my books.)

Hindi translations for key possessive pronouns:

- mein/meine → मेरा/मेरी (mera/meri)
- dein/deine → तुम्हारा/तुम्हारी (tumhara/tumhari)
- sein/seine → उसका/उसकी (uska/uski)
- ihr/ihre → उसका/उसकी (uska/uski)
- unser/unsere → हमारा/हमारी (hamara/hamari)

Important Note: Possessive pronouns change based on the gender and case of the noun they modify, not the person who owns it!

Dialogue Practice: Raj & Priya – Discussing Belongings

Here's a professional dialogue featuring a conversation between Raj and Priya discussing their belongings using accusative case and possessive pronouns.

Raj: Hallo Priya! Ist das dein Buch?
(Hello Priya! Is that your book?)

Priya: Ja, das ist mein Buch. Es ist sehr interessant. Und das ist dein Stift?
(Yes, that's my book. It's very interesting. And is that your pen?)

Raj: Ja, das ist mein Stift. Ich brauche ihn für die Schule. Hast du deine Hausaufgaben?
(Yes, that's my pen. I need it for school. Do you have your homework?)

Priya: Ja, ich habe meine Hausaufgaben. Aber ich verstehe eine Aufgabe nicht. Kannst du mir helfen?
(Yes, I have my homework. But I don't understand one task. Can you help me?)

Raj: Natürlich! Zeig mir deine Aufgabe. Ich sehe deine Notizen. Sie sind sehr gut!
(Of course! Show me your task. I see your notes. They are very good!)

Priya: Danke! Das ist nett von dir. Siehst du meinen Fehler?
(Thanks! That's nice of you. Do you see my mistake?)

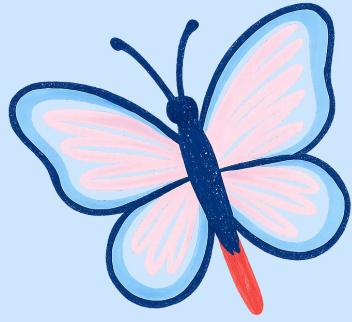
Raj: Ja, ich sehe deinen Fehler. Hier ist das Problem. Du musst diese Regel benutzen.
(Yes, I see my mistake. Here's the problem. You must use this rule.)

Priya: Ah, jetzt verstehe ich! Danke für deine Hilfe! Deine Erklärung ist sehr klar.
(Ah, now I understand! Thanks for your help! Your explanation is very clear.)

Raj: Gerne! Wir können unsere Hausaufgaben zusammen machen. Das ist besser!
(Gladly! We can do our homework together. That's better!)

Priya: Ja, das ist eine gute Idee! Lass uns unsere Bücher nehmen und anfangen!
(Yes, that's a good idea! Let's take our books and start!)

 **Note:** This dialogue uses accusative case (meinen Freund, deine Aufgabe, seinen Fehler) and possessive pronouns (mein, dein, sein, unsere) in natural context discussing belongings and helping each other. Perfect for A1.2 conversation practice!



Exercise: Accusative Case & Possessive Pronouns

Fill in the blanks with the correct accusative article (den, die, das, die) or possessive pronoun (mein, dein, sein, ihr, unser, euer). Remember: only masculine articles change in accusative case!

Exercise 1 - Accusative Article:

Ich sehe _____ (the) Mann. (I see the man.)

Answer: den

Exercise 2 - Possessive Pronoun (Accusative):

Du hast _____ (my) Buch. (You have my book.)

Answer: mein

Exercise 3 - Accusative Preposition:

Wir gehen durch _____ (the) Park. (We walk through the park.)

Answer: den

Exercise 4 - Possessive Pronoun (Plural):

Das sind _____ (our) Bücher. (These are our books.)

Answer: unsere

Exercise 5 - Mixed Accusative & Possessive:

Ich sehe _____ (your) Freund und _____ (his) Schwester. (I see your friend and his sister.)

Answer: deinen, seine

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review accusative case and possessive pronouns again.

Key Rules:

- Masculine nominative 'der' → accusative 'den'
- Masculine nominative 'ein' → accusative 'einen'
- Feminine, neuter, and plural articles do NOT change
- Possessive pronouns follow the same pattern as articles



Chapter 6: Appearance Adjectives

German	English	Hindi
groß	tall	लंबा
klein	short	छोटा
schlank	slim	पतला
dick	fat	मोटा
blond	blonde	सुनहरा
braun	brown	भूरा
schwarz	black	काला
jung	young	युवा
alt	old	बुजुर्ग

Example sentences:

- Der Mann ist groß. (The man is tall.)
- Das Mädchen ist schlank. (The girl is slim.)
- Der Junge hat blonde Haare. (The boy has blonde hair.)

 Appearance adjectives describe physical characteristics. They change their endings based on the article and case of the noun they modify.



Adjective Endings with Articles (Adjektivendungen)

Adjectives in German change their endings based on:

- The gender of the noun (masculine, feminine, neuter)
- The case (nominative, accusative, etc.)
- The type of article (definite: der/die/das, indefinite: ein/eine/ein)

Adjective Endings with Definite Articles (der, die, das)

Gender	Nominative	Accusative
Masculine	-e (der große Mann)	-en (den großen Mann)
Feminine	-e (die große Frau)	-e (die große Frau)
Neuter	-e (das große Kind)	-e (das große Kind)
Plural	-en (die großen Bücher)	-en (die großen Bücher)

Adjective Endings with Indefinite Articles (ein, eine, ein)

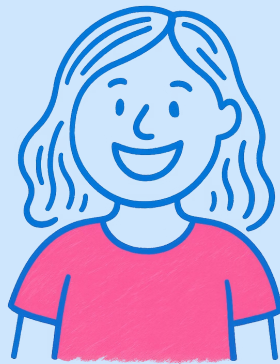
Gender	Nominative	Accusative
Masculine	-er (ein großer Mann)	-en (einen großen Mann)
Feminine	-e (eine große Frau)	-e (eine große Frau)
Neuter	-es (ein großes Kind)	-es (ein großes Kind)

Examples with Different Adjectives

- Der junge Mann ist freundlich. (The young man is friendly.)
- Ich sehe einen jungen Mann. (I see a young man.)
- Die schöne Frau ist intelligent. (The beautiful woman is intelligent.)
- Das kleine Kind ist süß. (The small child is sweet.)

Key Points

- Adjectives after definite articles usually end in -e or -en
- Adjectives after indefinite articles show more variation
- The ending depends on gender, case, and article type
- This is essential for A1.2 communication



Chapter 6: Personality Adjectives

German	English	Hindi
freundlich	friendly	मित्रवत
intelligent	intelligent	बुद्धिमान
fleißig	hardworking	मेहनती
faul	lazy	आलसी
nett	nice	अच्छा
lustig	funny	मजेदार
traurig	sad	उदास
mutig	brave	साहसी
schüchtern	shy	शर्मीला
höflich	polite	विनम्र

Example sentences:

- Er ist freundlich und nett. (He is friendly and nice.)
- Sie ist intelligent und fleißig. (She is intelligent and hardworking.)
- Das Kind ist lustig und mutig. (The child is funny and brave.)

i Personality adjectives describe character traits and emotions. They are used with the verb 'sein' (to be) and change their endings based on the article and case.



Dialogue Practice: Priya Describes Her German Teacher

Arjun: Hallo Priya! Wie ist dein Deutschlehrer?
(Hello Priya! What is your German teacher like?)

Priya: Mein Deutschlehrer ist sehr nett und freundlich. Er ist ein großer Mann mit schwarzen Haaren.
(My German teacher is very nice and friendly. He is a tall man with black hair.)

Arjun: Ist er jung oder alt?
(Is he young or old?)

Priya: Er ist nicht sehr jung, aber auch nicht alt. Ich denke, er ist etwa 40 Jahre alt. Er ist sehr intelligent und geduldig.
(He is not very young, but not old either. I think he is about 40 years old. He is very intelligent and patient.)

Arjun: Das klingt gut! Ist er streng?
(That sounds good! Is he strict?)

Priya: Nein, er ist nicht streng. Er ist lustig und macht gute Witze. Die Schüler mögen ihn sehr. Er ist auch sehr fleißig und bereitet gute Unterrichtsstunden vor.
(No, he is not strict. He is funny and makes good jokes. The students like him very much. He is also very hardworking and prepares good lessons.)

Arjun: Und wie ist deine Deutschlehrerin?
(And what is your German teacher like?)

Priya: Meine Deutschlehrerin ist eine kleine, schlanke Frau mit blonden Haaren. Sie ist sehr höflich und intelligent. Sie ist auch sehr geduldig mit den Schülern.
(My German teacher is a small, slim woman with blonde hair. She is very polite and intelligent. She is also very patient with the students.)

Arjun: Das ist wunderbar! Ihr habt gute Lehrer!
(That's wonderful! You have good teachers!)

Priya: Ja, wir haben Glück! Sie helfen uns sehr beim Lernen.
(Yes, we are lucky! They help us a lot with learning.)

i This dialogue uses appearance adjectives (groß, klein, schlank, blond, schwarz) and personality adjectives (nett, freundlich, intelligent, lustig, fleißig, höflich, geduldig) to describe people. Perfect for A1.2 conversation practice!



Exercise: Adjective Endings Practice

Fill in the blanks with the correct adjective ending. Remember: the ending depends on the article type (definite or indefinite), the gender of the noun, and the case (nominative or accusative).

Exercise 1 - Definite Article (Nominative):

Der _____ (groß) Mann ist freundlich. (The tall man is friendly.)

Answer: große

Exercise 2 - Indefinite Article (Nominative):

Ein _____ (intelligent) Schüler lernt schnell. (An intelligent student learns quickly.)

Answer: intelligenter

Exercise 3 - Definite Article (Accusative):

Ich sehe die _____ (schön) Frau. (I see the beautiful woman.)

Answer: schöne

Exercise 4 - Indefinite Article (Accusative):

Du hast einen _____ (nett) Freund. (You have a nice friend.)

Answer: netten

Exercise 5 - Plural:

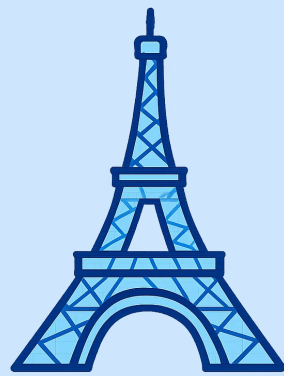
Die _____ (fleißig) Schüler machen ihre Hausaufgaben. (The hardworking students do their homework.)

Answer: fleißigen

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review adjective endings again.

Key Rules:

- With definite articles (der, die, das): usually -e or -en
- With indefinite articles (ein, eine, ein): -er, -e, -es, or -en
- Accusative masculine changes: -en
- Feminine, neuter, and plural often stay the same



Chapter 7: Locations & Places

German	English	Hindi
Bahnhof	station	स्टेशन
Krankenhaus	hospital	अस्पताल
Supermarkt	supermarket	सुपरमार्केट
Schule	school	स्कूल
Universität	university	विश्वविद्यालय
Rathaus	town hall	नगर निगम
Kirche	church	चर्च
Park	park	पार्क
Apotheke	pharmacy	दवाई की दुकान
Café	café	कैफे

Example sentences:

- Der Bahnhof ist in der Stadt. (The station is in the city.)
- Das Krankenhaus ist neben der Schule. (The hospital is next to the school.)
- Der Supermarkt ist in der Nähe. (The supermarket is nearby.)

 These are essential places you'll encounter when asking for and giving directions in German-speaking countries.



Dative Prepositions (Dativpräpositionen)

Dative prepositions are used to show location or position. They always require the dative case.

The dative case answers the question "**Where?**" (Wo?)

The Nine Dative Prepositions

Preposition	Meaning	Example
in	in/inside	Der Stift ist in der Schule. (The pen is in the school.)
an	at/on	Das Bild ist an der Wand. (The picture is on the wall.)
auf	on/on top of	Das Buch ist auf dem Tisch. (The book is on the table.)
neben	next to	Das Café ist neben dem Park. (The café is next to the park.)
vor	in front of	Das Auto ist vor dem Haus. (The car is in front of the house.)
hinter	behind	Der Baum ist hinter der Kirche. (The tree is behind the church.)
über	above/over	Die Lampe ist über dem Sofa. (The lamp is above the sofa.)
unter	under/below	Die Katze ist unter dem Tisch. (The cat is under the table.)
zwischen	between	Das Rathaus ist zwischen der Schule und dem Park. (The town hall is between the school and the park.)

Dative Articles

Masculine dem (der → dem)	Feminine der (die → der)
Neuter dem (das → dem)	Plural den (die → den)

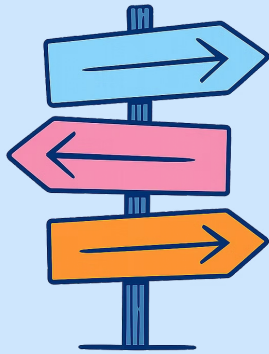
Examples with Different Genders

- Masculine: Der Stift ist in dem Klassenzimmer. (The pen is in the classroom.)
- Feminine: Das Café ist neben der Schule. (The café is next to the school.)
- Neuter: Das Buch ist auf dem Tisch. (The book is on the table.)
- Plural: Die Schüler sind in den Klassenzimmern. (The students are in the classrooms.)



Key Points

- Dative prepositions answer "Where?" (Wo?)
- They show location or position
- Articles change in dative case
- These are essential for giving and understanding directions



Direction Phrases & Instructions

Basic Direction Words

Direction	German	Example
Left	links	Gehen Sie links. (Go left.)
Right	rechts	Gehen Sie rechts. (Go right.)
Straight ahead	geradeaus	Gehen Sie geradeaus. (Go straight ahead.)
Forward	vorwärts	Gehen Sie vorwärts. (Go forward.)
Back	zurück	Gehen Sie zurück. (Go back.)

Common Direction Phrases

Gehen Sie geradeaus.
(Go straight ahead.)

Biegen Sie links ab. (Turn left.)

Biegen Sie rechts ab.
(Turn right.)

Gehen Sie über die Straße.
(Cross the street.)

Gehen Sie die Straße entlang.
(Go along the street.)

Es ist in der Nähe. (It's nearby.)

Es ist weit weg. (It's far away.)

Es ist nicht weit. (It's not far.)

Asking for Directions

- Wo ist der Bahnhof? (Where is the station?)
- Wie komme ich zum Rathaus? (How do I get to the town hall?)
- Ist es in der Nähe? (Is it nearby?)
- Wie weit ist es? (How far is it?)
- Können Sie mir helfen? (Can you help me?)

Distance Expressions

- 5 Minuten zu Fuß (5 minutes on foot)
- 10 Minuten mit dem Bus (10 minutes by bus)
- 2 Kilometer entfernt (2 kilometers away)
- Sehr nah (Very close)
- Ziemlich weit (Quite far)

Landmarks for Orientation

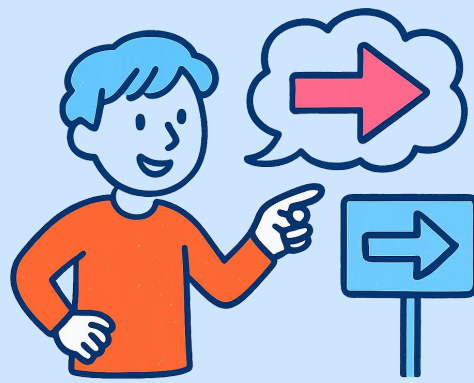
an der Ampel (at the traffic light)

an der Ecke (at the corner)

neben der Kirche (next to the church)

gegenüber vom Park (opposite the park)

hinter dem Supermarkt (behind the supermarket)



Dialogue Practice: Raj Asks Anna for Directions

Raj: Entschuldigung! Können Sie mir helfen? Ich suche das Rathaus.

(Excuse me! Can you help me? I'm looking for the town hall.)

Anna: Ja, natürlich! Das Rathaus ist nicht weit von hier. Gehen Sie geradeaus.

(Yes, of course! The town hall is not far from here. Go straight ahead.)

Raj: Wie weit ist es?

(How far is it?)

Anna: Es ist etwa 10 Minuten zu Fuß. Gehen Sie diese Straße entlang.

(It's about 10 minutes on foot. Go along this street.)

Raj: Und dann? Muss ich abbiegen?

(And then? Do I need to turn?)

Anna: Ja, nach etwa 5 Minuten biegen Sie rechts ab. Sie sehen eine Ampel. Biegen Sie dort rechts ab.

(Yes, after about 5 minutes, turn right. You'll see a traffic light. Turn right there.)

Raj: Rechts an der Ampel. Und dann?

(Right at the traffic light. And then?)

Anna: Dann gehen Sie geradeaus. Das Rathaus ist auf der linken Seite. Es ist neben der Kirche.

(Then go straight ahead. The town hall is on the left side. It's next to the church.)

Raj: Auf der linken Seite, neben der Kirche. Vielen Dank!

(On the left side, next to the church. Thank you very much!)

Anna: Gerne! Viel Erfolg!

(You're welcome! Good luck!)

Raj: Auf Wiedersehen!

(Goodbye!)

Anna: Auf Wiedersehen!

(Goodbye!)

i This dialogue uses dative prepositions (geradeaus, rechts, links, neben, auf der linken Seite) and direction phrases to ask for and give directions. Perfect for A1.2 conversation practice!



Exercise: Dative Prepositions & Directions

Fill in the blanks with the correct dative preposition and article. Remember: dative prepositions answer 'Where?' (Wo?) and require dative articles (dem, der, den).

Exercise 1 - Dative Preposition (in):

Der Stift ist _____ (in + dem) Klassenzimmer. (The pen is in the classroom.)

Answer: im

Exercise 2 - Dative Preposition (neben):

Das Café ist _____ (neben + dem) Park. (The café is next to the park.)

Answer: neben dem

Exercise 3 - Dative Preposition (an):

Das Bild ist _____ (an + der) Wand. (The picture is on the wall.)

Answer: an der

Exercise 4 - Dative Preposition (zwischen):

Das Rathaus ist _____ (zwischen + der + dem) Schule und _____ (dem) Bahnhof. (The town hall is between the school and the station.)

Answer: zwischen der, dem

Exercise 5 - Dative Preposition (hinter):

Der Baum ist _____ (hinter + der) Kirche. (The tree is behind the church.)

Answer: hinter der

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review dative prepositions and articles again.

Key Dative Articles:

- Masculine: dem (der → dem)
- Feminine: der (die → der)
- Neuter: dem (das → dem)
- Plural: den (die → den)

Common Dative Prepositions: in, an, auf, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen

Chapter 8: Adjectives for Comparison

Vocabulary Reference

German	English	Hindi
schnell	fast	तेज़
langsam	slow	धीमा
teuer	expensive	महंगा
billig	cheap	सस्ता
groß	big	बड़ा
klein	small	छोटा
hoch	high	ऊंचा
niedrig	low	नीचा
warm	warm	गर्म
kalt	cold	ठंडा

Example sentences:

- Das Auto ist schnell. (The car is fast.)
- Das Buch ist teuer. (The book is expensive.)
- Berlin ist größer als München. (Berlin is bigger than Munich.)

 These adjectives are commonly used in comparative and superlative forms to compare people, places, and things.



Comparative Forms (Komparativ)

What is the Comparative?

The comparative form is used to compare two things.

It answers the question: "Which one is more...?"

Pattern: [Adjective] + -er + als

How to Form Comparatives

- Add -er to the adjective
- Use "als" (than) to introduce the second item
- Example: schnell → schneller (fast → faster)
- Example: teuer → teurer (expensive → more expensive)

Comparative Examples Table

Base Form	Comparative	Example
schnell (fast)	schneller	Das Auto ist schneller als das Fahrrad. (The car is faster than the bicycle.)
teuer (expensive)	teurer	Das Haus ist teurer als die Wohnung. (The house is more expensive than the apartment.)
groß (big)	größer	Berlin ist größer als München. (Berlin is bigger than Munich.)
klein (small)	kleiner	Das Kind ist kleiner als der Erwachsene. (The child is smaller than the adult.)
warm (warm)	wärmer	Der Sommer ist wärmer als der Winter. (Summer is warmer than winter.)
kalt (cold)	kälter	Der Winter ist kälter als der Herbst. (Winter is colder than autumn.)

Irregular Comparatives

- gut (good) → besser (better)
- viel (much) → mehr (more)
- gern (gladly) → lieber (more gladly)

Using Comparatives in Sentences

- Nominative: Das Auto ist schneller. (The car is faster.)
- Accusative: Ich sehe den schnelleren Auto. (I see the faster car.)
- With "als": Das Auto ist schneller als das Fahrrad. (The car is faster than the bicycle.)

Key Points

- Add -er to form the comparative
- Use "als" to introduce the comparison
- Some adjectives have vowel changes (a→ä, o→ö, u→ü)
- Irregular forms must be memorized
- Comparatives can be used with articles and change endings



Superlative Forms (Superlativ)

What is the Superlative?

The superlative form is used to express the highest degree of a quality.

It answers the question: "Which one is the most...?"

Pattern: am + [Adjective] + -sten OR der/die/das + [Adjective] + -ste

Two Ways to Form Superlatives

Method 1: With "am" (predicate superlative)

- Pattern: am + adjective + -sten
- Used after verbs like "sein" (to be)
- Example: Das Auto ist am schnellsten. (The car is the fastest.)

Method 2: With article (attributive superlative)

- Pattern: der/die/das + adjective + -ste + noun
- Used before nouns
- Example: Das schnellste Auto (The fastest car)

Superlative Examples Table

Base Form	Superlative (am)	Superlative (der/die/das)	Example
schnell	am schnellsten	der schnellste	Das ist das schnellste Auto. (This is the fastest car.)
teuer	am teuersten	der teuerste	Das ist das teuerste Haus. (This is the most expensive house.)
groß	am größten	der größte	Berlin ist die größte Stadt. (Berlin is the biggest city.)
klein	am kleinsten	der kleinste	Das ist das kleinste Kind. (This is the smallest child.)
warm	am wärmsten	der wärmste	Der Sommer ist die wärmste Jahreszeit. (Summer is the warmest season.)

Irregular Superlatives

- gut (good) → am besten (best)
- viel (much) → am meisten (most)
- gern (gladly) → am liebsten (most gladly)

Superlative Endings

- Most adjectives: add -sten
- Adjectives ending in -t, -d, -s, -z, -sch, -ß: add -esten
- Example: alt → am ältesten (oldest)

Key Points

- Use "am + -sten" for predicate superlatives
- Use "der/die/das + -ste" for attributive superlatives
- Some adjectives have vowel changes
- Irregular forms must be memorized
- Superlatives express the highest degree



Dialogue Practice: Priya & Marco Compare Cities

Priya: Marco, ich komme aus Delhi. Wie ist Berlin im Vergleich zu Delhi?

(Marco, I'm from Delhi. How is Berlin compared to Delhi?)

Marco: Delhi ist größer als Berlin! Delhi hat mehr Menschen. Aber Berlin ist älter.

(Delhi is bigger than Berlin! Delhi has more people. But Berlin is older.)

Priya: Das stimmt! Delhi ist auch wärmer als Berlin. Der Sommer in Delhi ist am heißesten!

(That's true! Delhi is also warmer than Berlin. Summer in Delhi is the hottest!)

Marco: Ja, das ist wahr. Aber Berlin ist schöner im Herbst. Die Herbstfarben sind wunderbar.

(Yes, that's true. But Berlin is more beautiful in autumn. The autumn colors are wonderful.)

Priya: Welche Stadt ist teurer?

(Which city is more expensive?)

Marco: Berlin ist teurer als Delhi. Die Mieten sind höher. Aber das Essen in Delhi ist billiger.

(Berlin is more expensive than Delhi. The rents are higher. But the food in Delhi is cheaper.)

Priya: Das ist richtig! Delhi hat die besten Restaurants! Das indische Essen ist am leckersten!

(That's right! Delhi has the best restaurants! Indian food is the most delicious!)

Marco: Ich stimme zu! Aber Berlin hat die interessantesten Museen. Die Geschichte ist faszinierend.

(I agree! But Berlin has the most interesting museums. The history is fascinating.)

Priya: Beide Städte sind wunderbar! Delhi ist lebendiger, aber Berlin ist ruhiger.

(Both cities are wonderful! Delhi is more lively, but Berlin is quieter.)

Marco: Genau! Jede Stadt hat ihre eigenen Vorteile. Ich liebe beide!

(Exactly! Each city has its own advantages. I love both!)

i This dialogue uses comparative forms (größer als, älter, wärmer als, teurer als, billiger) and superlative forms (am heißesten, am leckersten, am interessantesten) to compare two cities. Perfect for A1.2 conversation practice!

Exercise: Comparatives & Superlatives

Fill in the blanks with the correct comparative or superlative form. Remember: comparatives use -er + als, and superlatives use am + -sten or der/die/das + -ste.

Exercise 1 - Comparative:

Das Auto ist _____ (schnell) als das Fahrrad. (The car is faster than the bicycle.)

Answer: schneller

Exercise 2 - Comparative:

Berlin ist _____ (groß) als München. (Berlin is bigger than Munich.)

Answer: größer

Exercise 3 - Superlative (am):

Der Sommer ist _____ (warm). (Summer is the warmest.)

Answer: am wärmsten

Exercise 4 - Superlative (der/die/das):

Das ist das _____ (teuer) Haus in der Stadt. (This is the most expensive house in the city.)

Answer: teuerste

Exercise 5 - Irregular Comparative:

Dieses Buch ist _____ (gut) als das andere. (This book is better than the other one.)

Answer: besser

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review comparative and superlative forms again.



Key Rules:

- Comparative: adjective + -er + als
- Superlative (predicate): am + adjective + -sten
- Superlative (attributive): der/die/das + adjective + -ste
- Irregular forms: gut→besser→am besten, viel→mehr→am meisten
- Some adjectives have vowel changes: a→ä, o→ö, u→ü

Chapter 9: Time Expressions & Scheduling

German	English	Hindi
morgen	tomorrow	कल
übermorgen	day after tomorrow	परसों
nächste Woche	next week	अगला हफ्ता
nächsten Monat	next month	अगला महीना
Termin	appointment	मुलाकात
Uhrzeit	time	समय
Montag	Monday	सोमवार
Freitag	Friday	शुक्रवार
Morgen	morning	सुबह
Nachmittag	afternoon	दोपहर

Ich habe morgen einen Termin. (I have an appointment tomorrow.)

Der Termin ist nächste Woche. (The appointment is next week.)

Um 14 Uhr am Freitag. (At 2 PM on Friday.)

 These time expressions are essential for making and confirming appointments in German.

Time Phrases & Question Words (Zeitangaben)

1. Question Words for Time

Wann? (When?) - Used to ask about time	Um wie viel Uhr? (At what time?) - Used to ask about specific time	Welcher Tag? (Which day?) - Used to ask about days
---	---	---

Example: Wann ist der Termin? (When is the appointment?)

2. Time Prepositions & Articles

Expression	Usage	Example
um + time	at a specific time	Um 14 Uhr (At 2 PM)
am + day	on a specific day	Am Montag (On Monday)
im + month	in a specific month	Im Januar (In January)
in + duration	in a time period	In einer Woche (In a week)
nächste/nächsten	next	Nächste Woche (Next week)
letzte/letzten	last	Letzte Woche (Last week)

3. Days of the Week

Montag (Monday)	Dienstag (Tuesday)	Mittwoch (Wednesday)
Donnerstag (Thursday)	Freitag (Friday)	Samstag (Saturday)
Sonntag (Sunday)		

Usage: Am Montag um 10 Uhr (On Monday at 10 AM)

4. Times of Day

- Morgens (in the morning)
- Mittags (at noon)
- Nachmittags (in the afternoon)
- Abends (in the evening)
- Nachts (at night)

5. Complete Time Expressions

- Am Montag um 14 Uhr (On Monday at 2 PM)
- Nächste Woche am Freitag (Next week on Friday)
- Im Januar um 9 Uhr (In January at 9 AM)
- Morgen um 15 Uhr (Tomorrow at 3 PM)
- Übermorgen am Nachmittag (Day after tomorrow in the afternoon)

6. Key Points

- Use "um" for specific times (hours and minutes)
- Use "am" for days of the week
- Use "im" for months
- Use "in" for durations
- Time expressions usually come at the beginning or end of a sentence

Useful Phrases for Making Appointments



1. Initiating the Call

Guten Tag! Ich möchte einen Termin machen. (Hello! I would like to make an appointment.)

Ich brauche einen Termin. (I need an appointment.)

Können Sie mir einen Termin geben? (Can you give me an appointment?)

Ich möchte einen Arzt besuchen. (I would like to visit a doctor.)



2. Asking About Availability

Wann haben Sie Zeit? (When do you have time?)

Haben Sie einen Termin frei? (Do you have an appointment available?)

Welche Tage sind möglich? (Which days are possible?)

Passt Ihnen Montag? (Does Monday work for you?)



3. Suggesting Times

Ich kann morgen kommen. (I can come tomorrow.)

Nächste Woche passt mir besser. (Next week works better for me.)

Um 14 Uhr ist gut. (2 PM is good.)

Am Freitag um 10 Uhr? (Friday at 10 AM?)



4. Confirming the Appointment

Der Termin ist am Montag um 15 Uhr. (The appointment is on Monday at 3 PM.)

Ich bestätige den Termin. (I confirm the appointment.)

Das passt mir. (That works for me.)

Vielen Dank! (Thank you very much!)



5. Canceling or Rescheduling

Ich muss den Termin absagen. (I need to cancel the appointment.)

Kann ich den Termin verschieben? (Can I reschedule the appointment?)

Ich kann nicht kommen. (I cannot come.)

Können wir einen anderen Termin machen? (Can we make another appointment?)



6. Important Information

Mein Name ist... (My name is...)

Meine Telefonnummer ist... (My phone number is...)

Ich bin Patient/Patientin. (I am a patient.)

Ich bin zum ersten Mal hier. (This is my first time here.)

Dialogue Practice: Priya Makes a Doctor's Appointment

Priya: Guten Tag! Ich möchte einen Termin beim Arzt machen. (Hello! I would like to make an appointment with the doctor.)

Receptionist: Guten Tag! Natürlich. Wann möchten Sie einen Termin? (Hello! Of course. When would you like an appointment?)

Priya: Ich bin krank und möchte morgen kommen. Haben Sie Zeit? (I'm sick and would like to come tomorrow. Do you have time?)

Receptionist: Morgen ist leider voll. Aber nächste Woche haben wir Zeit. Passt Ihnen Montag? (Unfortunately, tomorrow is full. But we have time next week. Does Monday work for you?)

Priya: Ja, Montag ist gut. Um wie viel Uhr? (Yes, Monday is good. At what time?)

Receptionist: Wir haben um 10 Uhr oder um 14 Uhr Zeit. Welche Uhrzeit passt Ihnen besser? (We have time at 10 AM or 2 PM. Which time works better for you?)

Priya: Um 14 Uhr ist besser. Das passt mir. (2 PM is better. That works for me.)

Receptionist: Gut! Der Termin ist am Montag um 14 Uhr. Wie ist Ihr Name? (Good! The appointment is on Monday at 2 PM. What is your name?)

Priya: Mein Name ist Priya Sharma. Meine Telefonnummer ist 030-12345678. (My name is Priya Sharma. My phone number is 030-12345678.)

Receptionist: Danke! Priya Sharma, Montag um 14 Uhr. Bitte kommen Sie 10 Minuten früher. (Thank you! Priya Sharma, Monday at 2 PM. Please come 10 minutes early.)

Priya: Okay, verstanden. Vielen Dank! Auf Wiedersehen! (Okay, understood. Thank you very much! Goodbye!)

Receptionist: Auf Wiedersehen! Bis Montag! (Goodbye! See you Monday!)

 This dialogue uses time expressions (morgen, nächste Woche, Montag, um 14 Uhr), useful appointment phrases (Termin machen, Haben Sie Zeit?, Um wie viel Uhr?), and scheduling vocabulary. Perfect for A1.2 conversation practice!



Exercise: Complete Appointment Dialogues

Complete the dialogues by filling in the missing lines. Use the useful phrases and time expressions you learned. Remember to use polite forms (Sie) when speaking to strangers.

Exercise 1 - Making an Appointment:

A: Ich möchte einen Termin machen.

B: _____ (Ask when they want the appointment)

Answer: Wann möchten Sie einen Termin?

Exercise 2 - Suggesting a Time:

A: Haben Sie morgen Zeit?

B: _____ (Say tomorrow is full, but next week is possible)

Answer: Morgen ist leider voll. Aber nächste Woche haben wir Zeit.

Exercise 3 - Asking About Specific Time:

A: Um wie viel Uhr?

B: _____ (Suggest 10 AM or 2 PM)

Answer: Wir haben um 10 Uhr oder um 14 Uhr Zeit.

Exercise 4 - Confirming Details:

A: Der Termin ist am Montag um 14 Uhr.

B: _____ (Confirm and ask for name)

Answer: Das passt mir. Wie ist Ihr Name?

Exercise 5 - Providing Information:

A: Wie ist Ihr Name und Ihre Telefonnummer?

B: _____ (Provide name and phone number)

Answer: Mein Name ist [Name]. Meine Telefonnummer ist [number].

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one phrase. 3 = Good, practice more. <3 = Review appointment phrases again.

Key Phrases for Appointments:

- Ich möchte einen Termin machen. (I want to make an appointment.)
- Wann haben Sie Zeit? (When do you have time?)
- Um wie viel Uhr? (At what time?)
- Das passt mir. (That works for me.)
- Der Termin ist am [day] um [time]. (The appointment is on [day] at [time].)

Chapter 10: Wishes & Preferences Vocabulary

German	English	Hindi	wünschen	to wish	इच्छा	bevorzugen	to prefer	पसंद करना	mögen	to
like	पसंद करना	möchte	would like	चाहता हूँ	hätte gern	would like (polite)	चाहता हूँ	lieber		
rather/preferably	बेहतर	am liebsten	most of all	सबसे ज्यादा	Wunsch	wish	इच्छा	Vorliebe		
preference	पसंद	Geschmack	taste	स्वाद						

Example Sentences:

- Ich möchte einen Kaffee. (I would like a coffee.)
- Ich hätte gern ein Stück Kuchen. (I would like a piece of cake.)
- Ich bevorzuge Tee. (I prefer tea.)

These words are essential for expressing your wishes, preferences, and making polite requests in German.

Möchten vs Wollen & Hätte Gern

Möchten (would like) - Polite Form

Used to express a polite wish or desire

More polite than "wollen"

Conjugation: ich möchte, du möchtest, er/sie/es möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten

Examples:

- Ich möchte einen Kaffee. (I would like a coffee.)
- Möchtest du Tee? (Would you like tea?)
- Wir möchten ins Kino gehen. (We would like to go to the cinema.)

Wollen (to want) - Direct Form

Used to express a strong desire or intention

More direct than "möchten"

Conjugation: ich will, du willst, er/sie/es will, wir wollen, ihr wollt, sie/Sie wollen

Examples:

- Ich will einen Kaffee. (I want a coffee.)
- Du willst ins Kino gehen. (You want to go to the cinema.)
- Sie wollen Deutsch lernen. (They want to learn German.)

Hätte Gern (would like) - Very Polite Form

Used for very polite requests

Conditional form of "haben" + "gern"

Pattern: Ich hätte gern + accusative noun

Examples:

- Ich hätte gern einen Kaffee. (I would like a coffee.)
- Hätte gern ein Stück Kuchen? (Would you like a piece of cake?)
- Wir hätten gern zwei Biere. (We would like two beers.)

Comparison Table

Form	Politeness	Usage	Example
möchte	Polite	General wishes	Ich möchte einen Kaffee.
wollen	Direct	Strong desires	Ich will einen Kaffee.
hätte gern	Very Polite	Formal requests	Ich hätte gern einen Kaffee.

Lieber (Rather) & Am Liebsten (Most of All)

Used with mögen or möchten to express preference

- Lieber: comparative form (rather)
- Am liebsten: superlative form (most of all)

Examples:

- Ich mag Kaffee lieber als Tee. (I prefer coffee to tea.)
- Am liebsten trinke ich Wasser. (Most of all, I like to drink water.)
- Ich möchte lieber Wein. (I would rather have wine.)

Key Points

- Möchten is the most common polite form
- Hätte gern is even more polite and formal
- Wollen is direct and strong
- Use lieber/am liebsten to express preferences
- All three forms are followed by infinitive verbs or nouns in accusative case

Polite Requests & Expressions

Mastering polite phrases is crucial for effective communication in German. Here are essential expressions for making requests, stating preferences, and engaging in courteous dialogue.

Polite Requests with Möchte

- Ich möchte einen Kaffee. (I would like a coffee.)
- Möchtest du einen Tee? (Would you like a tea?)
- Wir möchten zwei Biere. (We would like two beers.)
- Möchten Sie Wasser? (Would you like water?)

Polite Requests with Hätte Gern

- Ich hätte gern einen Kaffee. (I would like a coffee.)
- Hätte gern ein Stück Kuchen? (Would you like a piece of cake?)
- Wir hätten gern die Rechnung. (We would like the bill.)
- Hätten Sie gern noch etwas? (Would you like something else?)

Expressing Preferences

- Ich mag Kaffee lieber. (I prefer coffee.)
- Ich bevorzuge Tee. (I prefer tea.)
- Am liebsten trinke ich Wasser. (Most of all, I like to drink water.)
- Ich mag Zucker nicht. (I don't like sugar.)

Polite Additions

- Bitte. (Please.)
- Danke. (Thank you.)
- Vielen Dank. (Thank you very much.)
- Gerne. (Gladly/You're welcome.)
- Bitte schön. (You're welcome.)
- Entschuldigung. (Excuse me.)

In a Restaurant/Café

- Ich möchte bestellen. (I would like to order.)
- Ich hätte gern einen Kaffee mit Milch. (I would like a coffee with milk.)
- Können Sie mir empfehlen...? (Can you recommend...?)
- Ich möchte das Hähnchen. (I would like the chicken.)
- Ohne Zucker, bitte. (Without sugar, please.)
- Mit Eis, bitte. (With ice, please.)

Declining Politely

- Nein, danke. (No, thank you.)
- Ich möchte nicht. (I don't want to.)
- Das ist nicht für mich. (That's not for me.)
- Ich bevorzuge etwas anderes. (I prefer something else.)

Dialogue Practice: Raj Orders at a Restaurant

Speaker	German	English
Waiter:	Guten Abend! Willkommen! Was möchten Sie trinken?	(Good evening! Welcome! What would you like to drink?)
Raj:	Ich hätte gern ein Wasser und einen Kaffee, bitte.	(I would like a water and a coffee, please.)
Waiter:	Sehr gerne! Möchten Sie noch etwas essen?	(Of course! Would you like something to eat?)
Raj:	Ja, ich möchte bestellen. Was empfehlen Sie?	(Yes, I would like to order. What do you recommend?)
Waiter:	Das Hähnchen ist sehr gut. Und die Pasta ist auch ausgezeichnet.	(The chicken is very good. And the pasta is also excellent.)
Raj:	Ich bevorzuge Hähnchen. Ich hätte gern das Hähnchen mit Gemüse.	(I prefer chicken. I would like the chicken with vegetables.)
Waiter:	Ausgezeichnet! Und wie möchten Sie das Hähnchen? Mit Sauce oder ohne?	(Excellent! And how would you like the chicken? With sauce or without?)
Raj:	Mit Sauce, bitte. Aber ohne Salz, ich mag Salz nicht.	(With sauce, please. But without salt, I don't like salt.)
Waiter:	Verstanden! Und zum Nachtisch? Möchten Sie Kuchen oder Eis?	(Understood! And for dessert? Would you like cake or ice cream?)
Raj:	Ich hätte gern ein Stück Schokoladenkuchen mit Eis.	(I would like a piece of chocolate cake with ice cream.)
Waiter:	Perfekt! Ich bringe Ihnen alles gleich.	(Perfect! I'll bring everything right away.)
Raj:	Danke! Und die Rechnung später, bitte.	(Thank you! And the bill later, please.)
Waiter:	Sehr gerne! Guten Appetit!	(Of course! Enjoy your meal!)

 This dialogue uses polite request forms (möchte, hätte gern), preference expressions (bevorzuge, mag nicht), and restaurant vocabulary. Perfect for A1.2 conversation practice!

Exercise: Making Polite Requests

Make polite requests using the forms you learned (möchte, hätte gern, bevorzuge). Remember to use accusative case for direct objects and to add 'bitte' (please) when appropriate.

Exercise 1 - Using Möchte:

You want a coffee. Make a polite request.

Answer: Ich möchte einen Kaffee. / Ich möchte gerne einen Kaffee.

Exercise 2 - Using Hätte Gern:

You want a piece of cake. Make a very polite request.

Answer: Ich hätte gern ein Stück Kuchen.

Exercise 3 - Expressing Preference:

You prefer tea to coffee. Express this preference.

Answer: Ich bevorzuge Tee. / Ich mag Tee lieber als Kaffee.

Exercise 4 - Restaurant Ordering:

You want chicken with vegetables. Make a polite request.

Answer: Ich hätte gern Hähnchen mit Gemüse. / Ich möchte Hähnchen mit Gemüse.

Exercise 5 - Stating Dislikes:

You don't like salt. Express this politely.

Answer: Ich mag Salz nicht. / Ich bevorzuge kein Salz.

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review polite request forms again.

Key Polite Forms:

- Ich möchte... (I would like...)
- Ich hätte gern... (I would like... - very polite)
- Ich bevorzuge... (I prefer...)
- Ich mag... nicht. (I don't like...)
- ...bitte. (please)
- Danke/Vielen Dank. (Thank you/Thank you very much)

Chapter 11: Hobbies & Sports Vocabulary

German	English	Hindi
Fußball	football/soccer	फुटबॉल
Tennis	tennis	टेनिस
Musik	music	संगीत
Lesen	reading	पढ़ना
Schwimmen	swimming	तैराकी
Tanzen	dancing	नृत्य
Malen	painting	चित्रकला
Kochen	cooking	खाना बनाना
Wandern	hiking	पर्वतारोहण
Videospiele	video games	वीडियो गेम्स

Ich spiele gerne Fußball. (I like to play football.)

Sie mag Musik. (She likes music.)

Wir lesen gerne Bücher. (We like to read books.)

 These hobbies and sports are common topics for conversation at A1.2 level. Use them with 'gern' or 'mag' to express what you enjoy.

Using Gern with Verbs (Gern + Verb)

"Gern" is a fundamental German adverb used to express enjoyment or preference for an activity. It adds a pleasant nuance to your sentences, allowing you to convey what you like doing.

What is Gern?

"Gern" is an adverb that means "gladly" or "with pleasure"

It's used with verbs to express that you like doing something

Pattern: [Subject] + [verb] + gern + [object]

Example: Ich spiele gern Fußball. (I like to play football.)

Gern vs Gerne

- Gern: shorter form, more common in spoken German
- Gerne: longer form, also correct and common
- Both mean the same thing

Examples:

- Ich spiele gern Fußball. (I like to play football.)
- Ich spiele gerne Fußball. (I like to play football.)

Position of Gern in the Sentence

Gern usually comes after the conjugated verb

Pattern: [Subject] + [conjugated verb] + gern + [rest of sentence]

Examples:

- Ich lese gern Bücher. (I like to read books.)
- Du spielst gern Tennis. (You like to play tennis.)
- Er mag gern Musik. (He likes music.)
- Wir tanzen gern. (We like to dance.)
- Sie schwimmen gern. (They like to swim.)

Gern with Different Verbs

Verb	Example	English
spielen	Ich spiele gern Fußball.	I like to play football.
lesen	Sie liest gern Bücher.	She likes to read books.
schwimmen	Wir schwimmen gern.	We like to swim.
tanzen	Er tanzt gern.	He likes to dance.
kochen	Ich koche gern.	I like to cook.
malen	Du malst gern.	You like to paint.

Lieber (Rather) & Am Liebsten (Most of All)

- Lieber:** comparative form (rather/prefer)
- Am liebsten:** superlative form (most of all/prefer most)
- Used with gern to express stronger preferences

Examples:

- Ich spiele gern Fußball, aber lieber Tennis. (I like to play football, but prefer tennis.)
- Am liebsten spiele ich Volleyball. (Most of all, I like to play volleyball.)

Key Points

- Gern/gerne is placed after the conjugated verb
- It expresses enjoyment or preference
- Can be used with any verb
- Lieber and am liebsten show stronger preferences
- Very common in everyday German conversation



Frequency Adverbs (Häufigkeitsadverbien)

This card provides a professional reference for common German frequency adverbs, describing how often activities are performed.

Common Frequency Adverbs

Adverb	Meaning	Example
immer	always	Ich spiele immer Fußball. (I always play football.)
meistens	usually/mostly	Ich spiele meistens Fußball. (I usually play football.)
oft	often	Ich spiele oft Fußball. (I often play football.)
manchmal	sometimes	Ich spiele manchmal Fußball. (I sometimes play football.)
selten	rarely	Ich spiele selten Fußball. (I rarely play football.)
nie/niemals	never	Ich spiele nie Fußball. (I never play football.)

Understanding Adverb Position

Position in the Sentence

Frequency adverbs usually come after the conjugated verb

Pattern: [Subject] + [conjugated verb] + [frequency adverb] + [object]

Examples:

- Ich spiele oft Tennis. (I often play tennis.)
- Du liest manchmal Bücher. (You sometimes read books.)
- Sie tanzt immer gern. (She always likes to dance.)

Combining with Gern

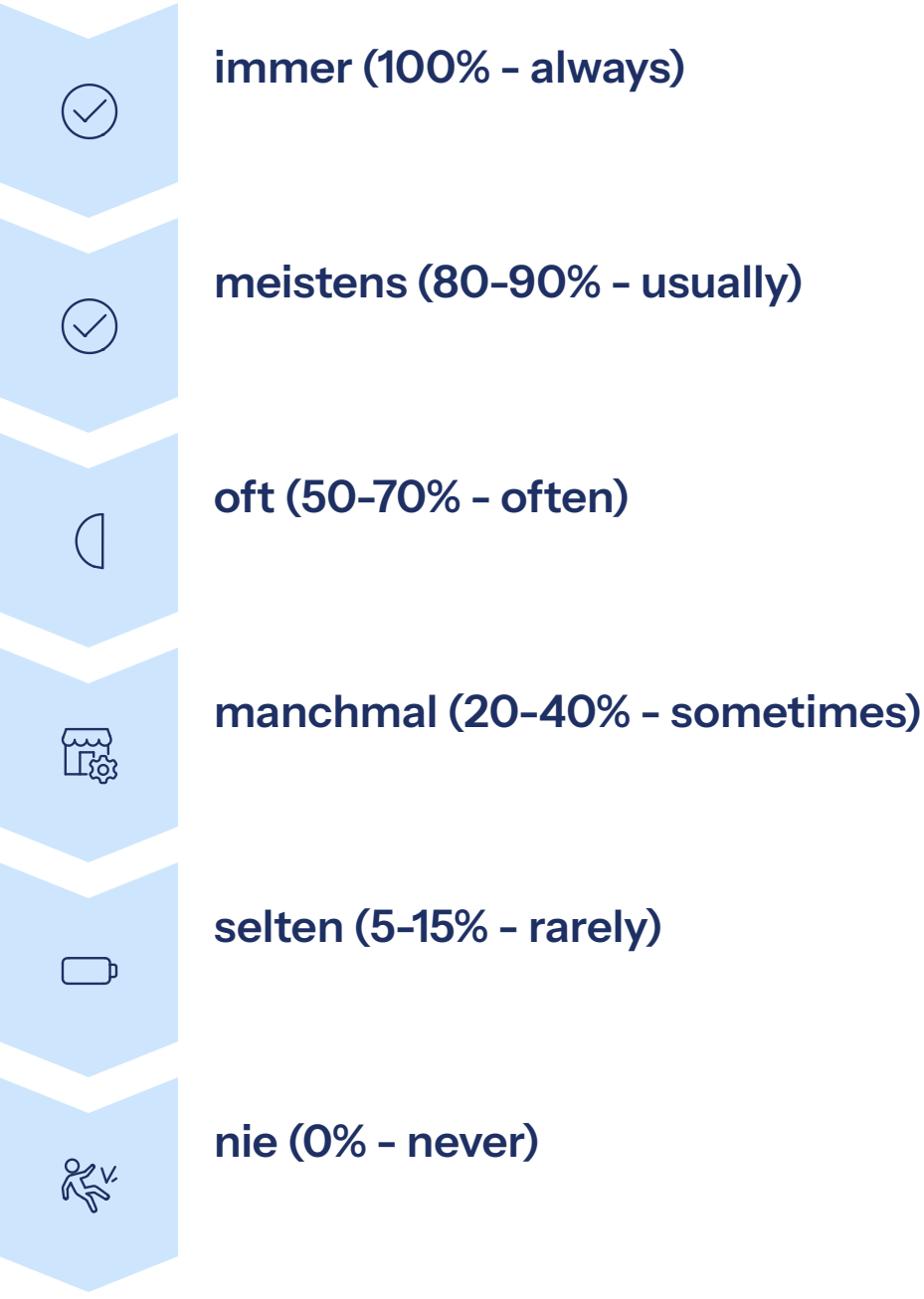
You can use frequency adverbs together with gern

Pattern: [Subject] + [verb] + [frequency adverb] + gern + [object]

Examples:

- Ich spiele oft gern Fußball. (I often like to play football.)
- Sie liest manchmal gern Bücher. (She sometimes likes to read books.)
- Wir tanzen immer gern. (We always like to dance.)

Frequency Scale



Example Sentences with Different Hobbies

- Ich spiele immer Fußball. (I always play football.)
- Du liest oft Bücher. (You often read books.)
- Er schwimmt manchmal. (He sometimes swims.)
- Sie tanzt selten. (She rarely dances.)
- Wir kochen meistens zusammen. (We usually cook together.)
- Sie spielen nie Videospiele. (They never play video games.)

Key Points

- Frequency adverbs describe how often you do something
- They come after the conjugated verb
- Can be combined with gern for stronger expression
- Essential for describing your habits and routines
- Very common in A1.2 conversations about hobbies



ISRUPTIMER



IOFTIER

BOOKS



OFTEN



SWIMMING



NEVER COOKING



Dialogue Practice: Priya & Anna Discuss Hobbies

Priya: Hallo Anna! Was sind deine Hobbys?

(Hello Anna! What are your hobbies?)

Anna: Hallo Priya! Ich spiele gerne Tennis und ich lese auch gerne Bücher. Und du?

(Hello Priya! I like to play tennis and I also like to read books. And you?)

Priya: Ich mag Musik sehr gerne. Ich spiele oft Klavier und ich singe manchmal.

(I really like music. I often play piano and I sometimes sing.)

Anna: Das ist schön! Spielst du auch Sport?

(That's nice! Do you also play sports?)

Priya: Ja, ich spiele immer Fußball mit meinen Freunden. Wir spielen jeden Samstag.

(Yes, I always play football with my friends. We play every Saturday.)

Anna: Wie oft spielst du Tennis?

(How often do you play tennis?)

Priya: Ich spiele manchmal Tennis, aber lieber Fußball. Und du? Spielst du auch Fußball?

(I sometimes play tennis, but I prefer football. And you? Do you also play football?)

Anna: Nein, ich spiele nie Fußball. Ich bevorzuge Tennis und Schwimmen. Ich schwimme meistens zweimal pro Woche.

(No, I never play football. I prefer tennis and swimming. I usually swim twice a week.)

Priya: Das ist toll! Möchtest du nächste Woche zusammen schwimmen?

(That's great! Would you like to swim together next week?)

Anna: Ja, sehr gerne! Das ist eine gute Idee. Wann hast du Zeit?

(Yes, I'd love to! That's a good idea. When do you have time?)

Priya: Ich habe am Mittwoch Zeit. Um 18 Uhr?

(I have time on Wednesday. At 6 PM?)

Anna: Perfekt! Bis Mittwoch!

(Perfect! See you Wednesday!)

 This dialogue uses hobbies vocabulary, gern with verbs, and frequency adverbs (immer, manchmal, meistens, nie) to discuss activities and preferences. Perfect for A1.2 conversation practice!

Exercise: Hobbies & Frequency Adverbs

Fill in the blanks with the correct verb form or frequency adverb. Remember: gern comes after the conjugated verb, and frequency adverbs describe how often you do something.

Exercise 1 - Using Gern:

Complete the sentence: Ich _____ (spielen) gern Fußball.

Answer: spiele

Exercise 2 - Frequency Adverb:

Complete the sentence: Sie _____ (lesen) oft Bücher.

Answer: liest

Exercise 3 - Combining Gern + Frequency:

Complete the sentence: Wir _____ (tanzen) manchmal gern.

Answer: tanzen

Exercise 4 - Expressing Preference:

Complete the sentence: Ich spiele gern Tennis, aber _____ (lieber) Fußball.

Answer: lieber

Exercise 5 - Negative Frequency:

Complete the sentence: Er _____ (spielen) nie Videospiele.

Answer: spielt

Score: 5 correct = Perfect! 4 = Very good, review one form. 3 = Good, practice more. <3 = Review gern and frequency adverbs again.

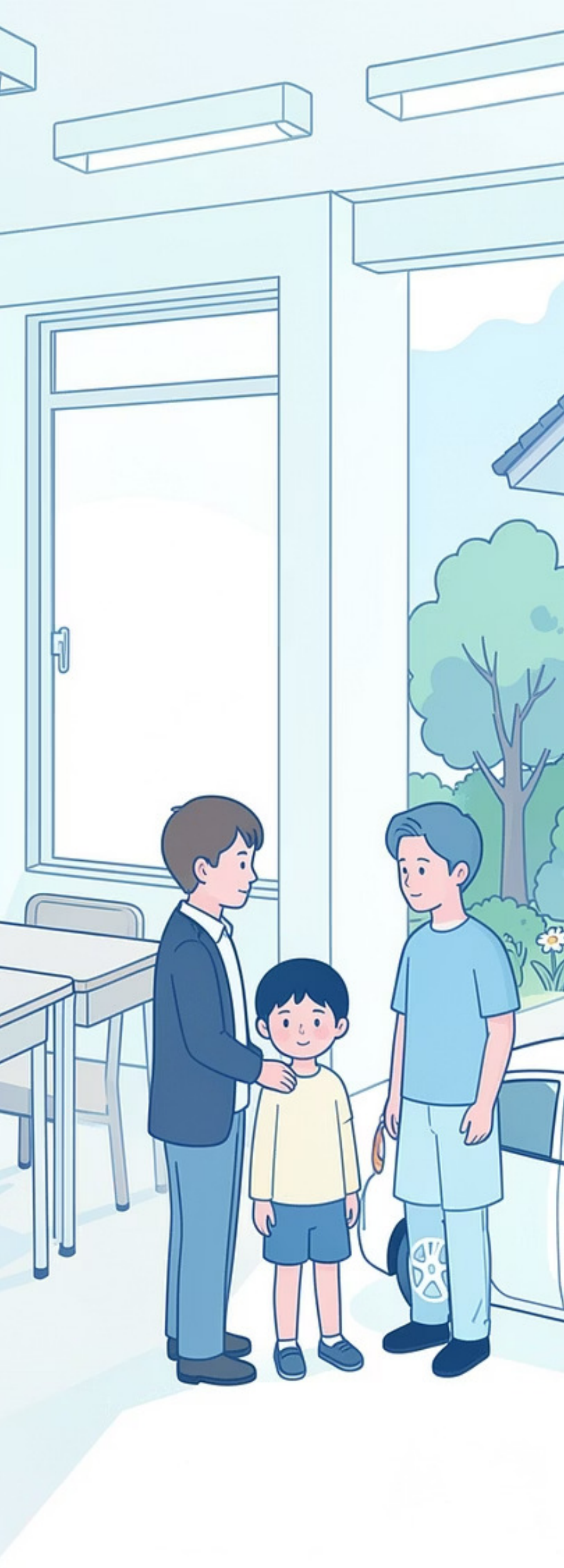
Key Patterns:

- **[Subject] + [verb] + gern + [object]** (I like to...)
- **[Subject] + [verb] + [frequency adverb] + [object]** (I often...)
- **Frequency adverbs:** immer, meistens, oft, manchmal, selten, nie
- **Gern/gerne** = gladly, with pleasure
- **Lieber** = rather, prefer
- **Am liebsten** = most of all, prefer most



Chapter 12: Directions & Location Prepositions – Vocabulary

German	English	Hindi
links	left	बाएं
rechts	right	दाएं
geradeaus	straight	सीधे
zurück	back	पीछे
um die Ecke	around the corner	कोने के पास
oben	up	ऊपर
unten	down	नीचे
neben	next to	बगल में
gegenüber	opposite	सामने
zwischen	between	बीच में



Location Prepositions (Präpositionen mit Dativ)

These prepositions always use the Dative case to show WHERE something is located.

in (in)

Ich bin in der Schule. (I am in school.)

an (at/on)

Das Bild hängt an der Wand. (The picture hangs on the wall.)

auf (on)

Das Buch liegt auf dem Tisch. (The book lies on the table.)

bei (at/near)

Ich bin bei meinem Freund. (I am at my friend's place.)

neben (next to)

Der Stuhl steht neben dem Tisch. (The chair stands next to the table.)

zwischen (between)

Das Kind sitzt zwischen den Eltern. (The child sits between the parents.)

vor (in front of)

Das Auto steht vor dem Haus. (The car stands in front of the house.)

hinter (behind)

Der Garten ist hinter dem Haus. (The garden is behind the house.)

Nützliche Redewendungen: Nach dem Weg fragen & Wegbeschreibungen geben



NACH DEM WEG FRAGEN

- Wie komme ich zu...? (How do I get to...?)
- Wo ist...? (Where is...?)
- Ist das weit von hier? (Is that far from here?)
- Können Sie mir helfen? (Can you help me?)
- Entschuldigung, wo ist die Bushaltestelle? (Excuse me, where is the bus stop?)



WEGBESCHREIBUNGEN GEBEN

- Gehen Sie geradeaus. (Go straight.)
- Biegen Sie links ab. (Turn left.)
- Biegen Sie rechts ab. (Turn right.)
- Das ist neben dem Supermarkt. (It's next to the supermarket.)
- Das ist in der Nähe von... (It's near...)
- Es ist nicht weit. (It's not far.)
- Folgen Sie mir. (Follow me.)

Dialogue Practice: Raj Asks for Directions to Alexanderplatz

Raj: Entschuldigung! Wie komme ich zum Alexanderplatz?

(Excuse me! How do I get to Alexanderplatz?)

Local: Guten Tag! Das ist nicht weit von hier. Gehen Sie geradeaus und biegen Sie dann links ab.

(Hello! It's not far from here. Go straight and then turn left.)

Raj: Und wie lange dauert das?

(And how long does that take?)

Local: Etwa 10 Minuten zu Fuß. Der Alexanderplatz ist neben dem Fernsehturm.

(About 10 minutes on foot. Alexanderplatz is next to the TV tower.)

Raj: Vielen Dank! Das ist sehr hilfreich.

(Thank you very much! That's very helpful.)

Local: Gerne! Viel Spaß in Berlin!

(You're welcome! Have fun in Berlin!)





Exercise: Directions & Location Prepositions

EXERCISE 1 - Fill in the correct preposition (in, an, auf, bei, neben, zwischen, vor, hinter):

1. Das Café ist _____ der Straße. (The café is on the street.)
2. Der Park ist _____ dem Museum. (The park is next to the museum.)
3. Ich bin _____ meinem Freund. (I am at my friend's place.)
4. Das Bild hängt _____ der Wand. (The picture hangs on the wall.)
5. Der Baum steht _____ dem Haus. (The tree stands in front of the house.)

EXERCISE 2 - Complete the directions dialogue:

A: Entschuldigung, wo ist die Bushaltestelle?

B: _____ Sie geradeaus und _____ Sie dann rechts ab.

A: Ist das weit?

B: Nein, es ist _____ weit.

EXERCISE 3 - Translate to German:

1. How do I get to the train station?
2. Turn left at the corner.
3. It's between the bank and the supermarket.

ANSWER KEY:

Exercise 1: 1. auf 2. neben 3. bei 4. an 5. vor

Exercise 2: Gehen, biegen, nicht

Exercise 3: 1. Wie komme ich zum Bahnhof? 2. Biegen Sie links um die Ecke ab. 3. Es ist zwischen der Bank und dem Supermarkt.



Chapter 13: Technology, Media & Social Terms - Vocabulary

German	English	Hindi
Computer	computer	कंप्यूटर
Handy	mobile phone	मोबाइल
Internet	internet	इंटरनेट
E-Mail	email	ईमेल
App	app	ऐप
Website	website	वेबसाइट
Laptop	laptop	लैपटॉप
Tablet	tablet	टैबलेट
Bildschirm	screen	स्क्रीन
Tastatur	keyboard	कीबोर्ड
Maus	mouse	माउस
Passwort	password	पासवर्ड



Technology Verbs (Technologie-Verben)

Common verbs used when talking about technology and the internet.

surfen (to surf)

Ich surfe im Internet. (I surf the internet.)

ich surfe, du surfst, er/sie/es surft, wir surfen, ihr surft, sie/Sie surfen

herunterladen (to download)

Ich lade die Datei herunter. (I download the file.)

ich lade herunter, du lädst herunter, er/sie/es lädt herunter, wir laden herunter, ihr ladet herunter, sie/Sie laden herunter

hochladen (to upload)

Ich lade das Foto hoch. (I upload the photo.)

ich lade hoch, du lädst hoch, er/sie/es lädt hoch, wir laden hoch, ihr ladet hoch, sie/Sie laden hoch

chatten (to chat)

Ich chatte mit meinen Freunden. (I chat with my friends.)

ich chatte, du chattest, er/sie/es chattet, wir chatten, ihr chattet, sie/Sie chatten

posten (to post)

Ich poste ein Foto auf Instagram. (I post a photo on Instagram.)

ich poste, du postest, er/sie/es postet, wir posten, ihr postet, sie/Sie posten

senden (to send)

Ich sende eine E-Mail. (I send an email.)

ich sende, du sendest, er/sie/es sendet, wir senden, ihr sendet, sie/Sie senden



Social Media Terms & Phrases (Soziale Medien)

SOCIAL MEDIA PLATFORMS

- Facebook (Facebook)
- Instagram (Instagram)
- TikTok (TikTok)
- YouTube (YouTube)
- Twitter/X (Twitter/X)
- WhatsApp (WhatsApp)
- Telegram (Telegram)

USEFUL PHRASES

- Ich folge dir auf Instagram. (I follow you on Instagram.)
- Magst du mein Foto? (Do you like my photo?)
- Ich poste jeden Tag. (I post every day.)
- Schreib mir eine Nachricht! (Send me a message!)
- Das ist viral gegangen. (That went viral.)

COMMON ACTIONS & TERMS

- Like (Gefällt mir / Like)
- Comment (Kommentar)
- Share (Teilen)
- Follow (Folgen)
- Unfollow (Entfolgen)
- Story (Story)
- Hashtag (Hashtag)
- Emoji (Emoji)
- Notification (Benachrichtigung)
- Profile (Profil)
- Feed (Feed)
- Repost (Repost/Teilen)

Dialogue Practice: Priya & Arjun – Social Media & Online Communication

Priya: Hallo Arjun! Nutzt du auch Instagram?
(Hello Arjun! Do you use Instagram too?)

Arjun: Ja, natürlich! Ich poste fast jeden Tag. Ich folge dir schon lange!
(Yes, of course! I post almost every day. I've been following you for a long time!)

Priya: Das ist toll! Ich chatte auch gerne auf WhatsApp. Das ist in Deutschland sehr beliebt.
(That's great! I also like to chat on WhatsApp. It's very popular in Germany.)

Arjun: Stimmt! Alle meine Freunde nutzen WhatsApp. Ich lade auch oft Videos auf YouTube hoch.
(That's right! All my friends use WhatsApp. I also often upload videos to YouTube.)

Priya: Wie viele Follower hast du?
(How many followers do you have?)

Arjun: Etwa 500 Follower. Und du?
(About 500 followers. And you?)

Priya: Ich habe 1000 Follower! Mein letztes Foto hat 200 Likes bekommen.
(I have 1000 followers! My last photo got 200 likes.)

Arjun: Wow, das ist beeindruckend! Magst du auch TikTok?
(Wow, that's impressive! Do you like TikTok too?)

Priya: Ja, aber ich nutze TikTok nicht so oft. Ich surfe lieber im Internet und lese Nachrichten.
(Yes, but I don't use TikTok that often. I prefer to surf the internet and read news.)





Exercise: Technology & Social Media Scenarios

EXERCISE 1 - Complete the sentences with the correct technology verb (surfen, herunterladen, hochladen, chatten, posten, senden):

- 1. Ich _____ jeden Tag auf Instagram. (I post on Instagram every day.)
- 2. Mein Freund _____ eine E-Mail. (My friend sends an email.)
- 3. Wir _____ gerne auf WhatsApp. (We like to chat on WhatsApp.)
- 4. Du _____ ein Video auf YouTube. (You upload a video to YouTube.)
- 5. Sie _____ im Internet. (She surfs the internet.)
- 6. Ich _____ eine Datei. (I download a file.)

EXERCISE 2 - Match the German term with the English translation:

- 1. Gefällt mir a) Follow
- 2. Folgen b) Like
- 3. Kommentar c) Share
- 4. Teilen d) Comment
- 5. Benachrichtigung e) Notification

EXERCISE 3 - Translate to German:

- 1. I like your photo.
- 2. Do you use Instagram?
- 3. I follow you on TikTok.
- 4. Send me a message on WhatsApp!
- 5. How many followers do you have?

EXERCISE 4 - Real-life scenario:

You want to tell your German friend about your social media habits. Complete the dialogue:

- A: Welche Apps nutzt du?
- B: Ich _____ (use) Instagram und WhatsApp. Ich _____ (post) jeden Tag.
- A: Wie viele _____ (followers) hast du?
- B: Ich habe 800 Follower. Und du?

ANSWER KEY:

Exercise 1: 1. poste 2. sendet 3. chatten 4. lädst hoch 5. surft 6. lade herunter

Exercise 2: 1-b, 2-a, 3-d, 4-c, 5-e

Exercise 3: 1. Mir gefällt dein Foto. / Dein Foto gefällt mir. 2. Nutzt du Instagram? 3. Ich folge dir auf TikTok. 4. Schreib mir eine Nachricht auf WhatsApp! 5. Wie viele Follower hast du?

Exercise 4: A: nutze, poste B: Follower



Chapter 14: Festivals & Celebrations – Vocabulary

German	English	Hindi
Weihnachten	Christmas	क्रिसमस
Geburtstag	birthday	जन्मदिन
Hochzeit	wedding	शादी
Fest	festival	त्योहार
feiern	celebrate	मनाना
Neujahr	New Year	नया साल
Ostern	Easter	ईस्टर
Silvester	New Year's Eve	सिल्वेस्टर
Geschenk	gift	उपहार
Kerze	candle	मोमबत्ती
Dekoration	decoration	सजावट
Musik	music	संगीत



Comparative & Superlative Forms (Komparativ & Superlativ)

Use comparatives to compare two things. Use superlatives to describe the highest degree of something.

REGULAR FORMS

COMPARATIVE (Komparativ)

Formation: adjective + -er + als

- **schön** (beautiful) → **schöner** (more beautiful)
- Weihnachten ist schöner als Ostern. (Christmas is more beautiful than Easter.)
- **groß** (big) → **größer** (bigger)
- Das Fest ist größer als die Party. (The festival is bigger than the party.)

SUPERLATIVE (Superlativ)

Formation: am + adjective + -sten OR der/die/das + adjective + -ste

- **schön** → **am schönsten** (most beautiful)
- Das ist das schönste Fest! (That's the most beautiful festival!)
- **groß** → **am größten** (biggest)
- Das ist die größte Hochzeit! (That's the biggest wedding!)

IRREGULAR FORMS

gut (good) → **besser** (better) → **am besten** (best)

- Diwali ist besser als Ostern. (Diwali is better than Easter.)
- Weihnachten ist am besten! (Christmas is the best!)

viel (much) → **mehr** (more) → **am meisten** (most)

- Ich habe mehr Geschenke als du. (I have more gifts than you.)
- Er hat am meisten Spaß! (He has the most fun!)

gern (gladly) → **lieber** (rather) → **am liebsten** (most gladly)

- Ich feiere lieber Diwali als Weihnachten. (I prefer to celebrate Diwali rather than Christmas.)
- Ich feiere am liebsten meinen Geburtstag! (I most like to celebrate my birthday!)



Comparing German & Indian Festivals (Deutsche und indische Feste)

DEUTSCHE FESTE

Weihnachten (Christmas) - 25. Dezember

- Traditionen: Weihnachtsbaum, Geschenke, Familie, Kerzen
- Typisches Essen: Lebkuchen, Stollen, Punsch

Silvester (New Year's Eve) - 31. Dezember

- Traditionen: Feuerwerk, Sekt, Partys
- Spruch: "Guten Rutsch!"

Ostern (Easter) - Frühling

- Traditionen: Ostereier, Osterhasen, Familie
- Aktivitäten: Eiersuchen

VERGLEICHENDE PHRASEN

- Diwali ist ähnlich wie Weihnachten.
- Beide Feste sind wichtig für die Familie.
- Weihnachten ist größer in Deutschland.
- Diwali ist farbenfroher als Weihnachten.

INDISCHE FESTE

Diwali (Deepavali) - Oktober/November

- Traditionen: Diye (Öllampen), Feuerwerk, Lichter, Familie
- Typisches Essen: Mithai (Süßigkeiten), Samosas, Kheer

Holi (Festival of Colors) - März

- Traditionen: Farben, Musik, Tanz, Familie
- Spruch: "Holi Hai!"

Navratri - September/Oktober

- Traditionen: Garba (Tanz), Dandiya (Stocktanz), Fasten

Dialogue Practice: Priya & Marco - Comparing Diwali and Christmas

Priya: Hallo Marco! Wie feierst du Weihnachten?

(Hello Marco! How do you celebrate Christmas?)

Marco: Hallo Priya! Wir schmücken einen Weihnachtsbaum und geben uns Geschenke. Und du? Wie feierst du Diwali?

(Hello Priya! We decorate a Christmas tree and give each other gifts. And you? How do you celebrate Diwali?)

Priya: Diwali ist sehr schön! Wir zünden Diye an und essen viele Süßigkeiten. Diwali ist farbenfroher als Weihnachten!

(Diwali is very beautiful! We light oil lamps and eat lots of sweets. Diwali is more colorful than Christmas!)

Marco: Das klingt toll! Welches Fest ist dir am liebsten?

(That sounds great! Which festival do you like best?)

Priya: Mir gefällt Diwali am besten, aber Weihnachten ist auch sehr schön. Beide Feste sind wichtig für die Familie.

(I like Diwali best, but Christmas is also very beautiful. Both festivals are important for family.)

Marco: Stimmt! Weihnachten ist das größte Fest in Deutschland. Wie lange dauert Diwali?

(That's right! Christmas is the biggest festival in Germany. How long does Diwali last?)

Priya: Diwali dauert fünf Tage. Es ist ein sehr wichtiges Fest in Indien. Und Weihnachten?

(Diwali lasts five days. It's a very important festival in India. And Christmas?)

Marco: Weihnachten ist am 25. Dezember. Wir feiern mit der Familie und essen Lebkuchen und Stollen.

(Christmas is on December 25th. We celebrate with family and eat gingerbread and fruit bread.)

Priya: Das ist interessant! Ich möchte gerne ein deutsches Weihnachtsfest erleben!

(That's interesting! I would like to experience a German Christmas celebration!)





Exercise: Comparatives, Superlatives & Festival Descriptions

EXERCISE 1 - Form the comparative and superlative:

- 1. schön (beautiful)
- 2. groß (big) ¹
- 3. gut (good) ²
- 4. viel (much) ³

EXERCISE 2 - Complete the sentences with the correct comparative or superlative form:

- 1. Diwali ist _____ (schön) als Ostern. (Diwali is more beautiful than Easter.)
- 2. Weihnachten ist das _____ (groß) Fest in Deutschland. (Christmas is the biggest festival in Germany.)
- 3. Ich habe _____ (viel) Geschenke als mein Bruder. (I have more gifts than my brother.)
- 4. Das ist die _____ (schön) Hochzeit! (That's the most beautiful wedding!)
- 5. Mir gefällt Diwali _____ (gern) als Weihnachten. (I prefer Diwali to Christmas.)

EXERCISE 3 - Describe the festivals using comparatives:

Compare Diwali and Weihnachten (Christmas) using at least 3 comparatives:

Example: Diwali ist farbenfroher als Weihnachten. (Diwali is more colorful than Christmas.)

- 1. _____ (duration/length)
- 2. _____ (importance for family)
- 3. _____ (food/sweets)

EXERCISE 4 - Real-life scenario:

You're telling a German friend about your favorite festival. Complete the dialogue:

A: Welches Fest ist dir am liebsten?

B: Mir gefällt _____ am liebsten. Es ist _____ (superlative) Fest für mich.

A: Warum?

B: Weil es _____ (comparative) als andere Feste ist. Ich feiere mit meiner _____ (family).

ANSWER KEY:

Exercise 1:

- 1. schöner / am schönsten
- 2. größer / am größten
- 3. besser / am besten
- 4. mehr / am meisten

Exercise 2:

- 1. schöner
- 2. größte
- 3. mehr
- 4. schönste
- 5. lieber

Exercise 3: (Sample answers)

- 1. Diwali dauert länger als Weihnachten. (Diwali lasts longer than Christmas.)
- 2. Beide Feste sind gleich wichtig für die Familie. (Both festivals are equally important for family.)
- 3. Diwali hat mehr Süßigkeiten als Weihnachten. (Diwali has more sweets than Christmas.)

Exercise 4: (Sample answers)

A: Welches Fest ist dir am liebsten?

B: Mir gefällt Diwali am liebsten. Es ist das wichtigste Fest für mich.

A: Warum?

B: Weil es schöner als andere Feste ist. Ich feiere mit meiner Familie.



Chapter 15: Mock Exam – Telc/Goethe A1.2 Preparation Overview

EXAM OVERVIEW:

The Telc and Goethe A1.2 exams test your ability to understand and use basic German in everyday situations.

EXAM STRUCTURE & TIME LIMITS:

1

LISTENING (Hören) – 20 minutes

- Part 1: 5 short dialogues (multiple choice)
- Part 2: 1 longer dialogue (true/false or multiple choice)
- Total: 10 questions
- Score: 25 points

2

READING (Lesen) – 25 minutes

- Part 1: 5 short texts (matching)
- Part 2: 1 longer text (multiple choice)
- Total: 10 questions
- Score: 25 points

3

WRITING (Schreiben) – 20 minutes

- Task 1: Fill in a form or complete sentences (5 items)
- Task 2: Write a short email or letter (40-50 words)
- Score: 25 points

4

SPEAKING (Sprechen) – 15 minutes per candidate

- Part 1: Personal introduction (2-3 minutes)
- Part 2: Dialogue with examiner (5-7 minutes)
- Part 3: Conversation about a topic (3-5 minutes)
- Score: 25 points

TOTAL EXAM TIME: 80 minutes (written) + 15 minutes (speaking)

TOTAL SCORE: 100 points

PASSING SCORE: 60 points (60%)

TIPS FOR SUCCESS:

- Read instructions carefully
- Manage your time wisely
- Don't leave questions blank
- Use vocabulary you know well
- Practice speaking with a partner
- Review grammar before the exam



Reading Exercise: Telc/Goethe A1.2 Mock Exam

TEXT 1 - SHORT TEXT (Matching):

Mein Name ist Priya. Ich bin 22 Jahre alt und komme aus Indien. Ich lebe jetzt in Berlin und studiere Informatik. Ich spreche Deutsch, Englisch und Hindi. In meiner Freizeit spiele ich gerne Tennis und lese Bücher. Mein Lieblingsbuch ist "Der Vorleser" von Bernhard Schlink. Ich mag auch Musik und höre gerne Klassik.

TEXT 2 - SHORT TEXT (Matching):

Das Café "Morgenstern" ist sehr beliebt in Berlin. Es öffnet um 7 Uhr morgens und schließt um 22 Uhr abends. Das Café hat einen großen Garten mit vielen Bäumen. Der Kaffee ist sehr gut und nicht teuer. Die Mitarbeiter sind freundlich und hilfsbereit. Viele Studenten arbeiten und lernen dort.

TEXT 3 - LONGER TEXT (Multiple Choice):

Liebe Anna,
ich schreibe dir aus München. Das Wetter ist wunderbar! Die Stadt ist sehr schön und hat viele interessante Museen. Gestern war ich im Deutsches Museum. Es war fantastisch! Heute möchte ich zum Marienplatz gehen und die Kirche besichtigen. Morgen fahre ich nach Salzburg. Ich freue mich schon sehr!
Viele Grüße,
Marco

QUESTIONS:

TEXT 1 - Matching (Choose the correct answer):

- Wie alt ist Priya?
a) 20 Jahre alt
b) 22 Jahre alt
c) 25 Jahre alt
- Was studiert Priya?
a) Medizin
b) Informatik
c) Sprachen
- Was ist Priyas Lieblingsbuch?
a) "Der Vorleser"
b) "Die Blechtrommel"
c) "Deutschstunde"

TEXT 2 - Matching:

- Wann öffnet das Café "Morgenstern"?
a) Um 6 Uhr
b) Um 7 Uhr
c) Um 8 Uhr
- Wie ist der Kaffee im Café?
a) Teuer und schlecht
b) Billig und gut
c) Teuer und gut

TEXT 3 - Multiple Choice:

- Wo ist Marco?
a) In Berlin
b) In München
c) In Salzburg
- Was möchte Marco heute machen?
a) Zum Marienplatz gehen
b) Ins Museum gehen
c) Nach Salzburg fahren
- Wie ist das Wetter in München?
a) Schlecht
b) Kalt
c) Wunderbar

ANSWER KEY:

- b (22 Jahre alt)
- b (Informatik)
- a ("Der Vorleser")
- b (Um 7 Uhr)
- b (Billig und gut)
- b (In München)
- a (Zum Marienplatz gehen)
- c (Wunderbar)



Listening Exercise: Telc/Goethe A1.2 Mock Exam

DIALOGUE 1 - SHORT DIALOGUE (Multiple Choice):

A: Guten Tag! Ich möchte einen Termin beim Zahnarzt machen.
B: Guten Tag! Natürlich. Wann möchten Sie einen Termin?
A: Nächste Woche, bitte. Montag oder Dienstag?
B: Montag ist leider voll. Aber Dienstag um 14 Uhr geht.
A: Ja, Dienstag um 14 Uhr ist perfekt. Danke!

DIALOGUE 2 - SHORT DIALOGUE (True/False):

A: Hallo Raj! Wie geht es dir?
B: Hallo Anna! Mir geht es gut, danke. Und dir?
A: Mir geht es auch gut. Was machst du heute?
B: Ich gehe ins Kino. Möchtest du mitkommen?
A: Ja, gerne! Welcher Film?
B: "Der Vorleser". Er ist sehr gut!

DIALOGUE 3 - LONGER DIALOGUE (Multiple Choice):

A: Entschuldigung! Wie komme ich zum Bahnhof?
B: Der Bahnhof ist nicht weit. Gehen Sie geradeaus und biegen Sie dann links ab.
A: Wie lange dauert das?
B: Etwa 10 Minuten zu Fuß.
A: Danke! Und wo ist die nächste Bushaltestelle?
B: Die Bushaltestelle ist neben dem Supermarkt.
A: Vielen Dank!

QUESTIONS:

DIALOGUE 1 - Multiple Choice:

- Wann möchte die Person einen Termin?
 - Nächste Woche
 - Heute
 - Nächsten Monat
- Welcher Tag ist voll?
 - Montag
 - Dienstag
 - Mittwoch
- Wann ist der Termin?
 - Montag um 14 Uhr
 - Dienstag um 14 Uhr
 - Dienstag um 15 Uhr

DIALOGUE 2 - True/False:

- Raj geht ins Kino.
 - Richtig
 - Falsch
- Der Film heißt "Der Vorleser".
 - Richtig
 - Falsch
- Anna möchte nicht ins Kino gehen.
 - Richtig
 - Falsch

DIALOGUE 3 - Multiple Choice:

- Wie lange dauert es zum Bahnhof?
 - 5 Minuten
 - 10 Minuten
 - 15 Minuten
- Wo ist die Bushaltestelle?
 - Neben dem Supermarkt
 - Neben dem Bahnhof
 - Neben der Schule
- Wie kommt man zum Bahnhof?
 - Geradeaus und dann rechts ab
 - Geradeaus und dann links ab
 - Links ab und dann geradeaus

ANSWER KEY:

- a (Nächste Woche)
- a (Montag)
- b (Dienstag um 14 Uhr)
- a (Richtig)
- a (Richtig)
- b (Falsch – Anna möchte gerne mitkommen)
- b (10 Minuten)
- a (Neben dem Supermarkt)
- b (Geradeaus und dann links ab)

LISTENING TIPS:

- Listen carefully to the entire dialogue before answering
- Pay attention to specific details (times, places, names)
- Don't worry if you don't understand every word
- Focus on the main information
- Read the questions before listening if possible



Writing Exercise: Telc/Goethe A1.2 Mock Exam

TASK 1 - FORM COMPLETION (5 items):

Complete the form with the correct information:

Name: _____

Alter: _____

Beruf: _____

Hobbys: _____

Telefonnummer: _____

TASK 2 - SENTENCE COMPLETION (5 items):

Complete the sentences with the correct words:

1. Ich _____ (sein) 22 Jahre alt.
2. Mein Freund _____ (spielen) gerne Fußball.
3. Wir _____ (gehen) morgen ins Kino.
4. Das Wetter _____ (sein) heute sehr schön.
5. Sie _____ (haben) einen großen Garten.

TASK 3 - WRITE A SHORT EMAIL (40-50 words):

Write an email to invite your friend to a festival celebration. Include:

- Greeting
- Invitation to the festival
- Date and time
- What you will do there
- Closing

SAMPLE ANSWER FOR TASK 3:

Liebe Anna,
ich möchte dich zu unserem Diwali-Fest einladen! Das Fest ist am Samstag um 18 Uhr. Wir essen zusammen, tanzen und hören Musik. Es wird sehr schön! Kommst du?
Viele Grüße,
Priya

(Word count: 42 words)

TASK 4 - WRITE A SHORT LETTER (50-60 words):

Write a letter describing your daily routine. Include:

- When you wake up
- What you do in the morning
- What you do in the afternoon
- What you do in the evening
- Closing

SAMPLE ANSWER FOR TASK 4:

Lieber Marco,
ich möchte dir von meinem Alltag erzählen. Ich stehe um 7 Uhr auf und frühstücke. Dann gehe ich zur Universität und studiere Informatik. Am Nachmittag spiele ich Tennis. Am Abend lese ich Bücher oder chatte mit Freunden. Mein Leben ist sehr interessant!
Viele Grüße,
Priya

(Word count: 58 words)

WRITING TIPS:

- Use simple, clear sentences
- Check grammar and spelling
- Use vocabulary you know well
- Write complete sentences
- Use connecting words (und, aber, weil)
- Don't write too much - stick to the word limit
- Use polite forms (Sie/du) appropriately
- Include all required information

ANSWER KEY FOR TASK 1 & 2:

Task 1: (Answers will vary - examples: Priya, 22, Studentin, Tennis/Lesen, 030-12345678)

Task 2:

1. bin
2. spielt
3. gehen
4. ist
5. hat



Speaking Practice: Telc/Goethe A1.2 Mock Exam

PART 1 – PERSONAL INTRODUCTION (2-3 minutes):

QUESTION 1: Stellen Sie sich vor! (Introduce yourself!)

SAMPLE ANSWER:

Guten Tag! Mein Name ist Priya. Ich bin 22 Jahre alt und komme aus Indien. Ich lebe jetzt in Berlin und studiere Informatik. Ich spreche Deutsch, Englisch und Hindi. In meiner Freizeit spiele ich gerne Tennis und lese Bücher. Mein Lieblingsbuch ist "Der Vorleser". Ich mag auch Musik und höre gerne Klassik.

QUESTION 2: Wo wohnen Sie? (Where do you live?)

SAMPLE ANSWER:

Ich wohne in Berlin. Meine Wohnung ist klein aber gemütlich. Sie hat ein Schlafzimmer, ein Wohnzimmer und eine Küche. Ich wohne in der Nähe der Universität. Das ist sehr praktisch.

PART 2 – DIALOGUE WITH EXAMINER (5-7 minutes):

QUESTION 3: Was sind Ihre Hobbys? (What are your hobbies?)

SAMPLE ANSWER:

Ich habe viele Hobbys. Ich spiele gerne Tennis und Badminton. Ich lese auch gerne Bücher – besonders Romane. In meiner Freizeit chatte ich mit Freunden auf WhatsApp und Instagram. Ich mag auch Musik und höre gerne Klassik und Pop.

QUESTION 4: Was essen Sie gerne? (What do you like to eat?)

SAMPLE ANSWER:

Ich esse gerne indisches Essen – besonders Curry und Biryani. Ich mag auch italienisches Essen, zum Beispiel Pasta und Pizza. In Deutschland esse ich gerne Brot und Käse. Ich trinke gerne Tee und Kaffee.

QUESTION 5: Wie ist Ihr Alltag? (What is your daily routine like?)

SAMPLE ANSWER:

Mein Alltag ist sehr strukturiert. Ich stehe um 7 Uhr auf und frühstücke. Dann gehe ich zur Universität und studiere Informatik. Ich habe Vorlesungen und Seminare. Am Nachmittag spiele ich Tennis oder lerne. Am Abend lese ich oder chatte mit Freunden. Ich gehe um 23 Uhr ins Bett.

PART 3 – CONVERSATION ABOUT A TOPIC (3-5 minutes):

QUESTION 6: Erzählen Sie von Ihrem Lieblingsfest! (Tell me about your favorite festival!)

SAMPLE ANSWER:

Mein Lieblingsfest ist Diwali. Es ist das wichtigste Fest in Indien. Diwali ist das Festival der Lichter. Wir zünden Diye an und essen viele Süßigkeiten. Die Familie kommt zusammen und wir feiern zusammen. Es gibt Feuerwerk und Musik. Diwali ist sehr schön und wichtig für meine Familie.

QUESTION 7: Beschreiben Sie Ihre Stadt! (Describe your city!)

SAMPLE ANSWER:

Berlin ist eine sehr interessante Stadt. Sie hat viele Museen, Theater und Kinos. Die Stadt ist groß und hat viele Parks. Es gibt viele historische Orte wie das Brandenburger Tor und die Berliner Mauer. Berlin ist sehr lebendig und hat eine gute Kultur. Ich mag Berlin sehr gerne.

SPEAKING TIPS:

- Speak clearly and slowly
- Use complete sentences
- Don't worry about perfect pronunciation
- Use gestures and body language
- Make eye contact with the examiner
- If you don't understand, ask: "Können Sie das bitte wiederholen?"
- Use connecting words (und, aber, weil, deshalb)
- Give detailed answers, not just yes/no
- Practice with a partner before the exam
- Stay calm and confident

COMMON PHRASES FOR SPEAKING:

- Ich bin... (I am...)
- Ich komme aus... (I come from...)
- Ich lebe in... (I live in...)
- Ich studiere... (I study...)
- Ich arbeite als... (I work as...)
- Mein Hobby ist... (My hobby is...)
- Ich mag... (I like...)
- Ich mag nicht... (I don't like...)
- Ich denke, dass... (I think that...)
- Das ist wichtig für mich, weil... (That's important to me because...)